***ТХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА***

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** | Спицына Светлана Александровна |
| **Место работы** | МБОУ «Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова» |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 11 класс |
| **Место урока (по тематическому планированию ПРП)** | Технический прогресс: перспективы и последствия |
| **Тема** **урока** | Математические гонки |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): | базовый |
| **Тип урока** (укажите тип урока): | ☐ урок систематизации знаний и умений |
| **Планируемые результаты (по ПРП):** | |
| **Личностные**   * принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и * формирование личностного смысла учения; * развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях; * развитие любознательности, ответственности; * в рамках диалога культур прививать интерес к иностранному языку, уважение к другой культуре | |
| **Метапредметные**   * освоение способов решения проблем поискового характера; * определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; * развитие социальных умений школьника, необходимых для общения на иностранном языке в пределах его языковых способностей; добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке); * выполнять действия по алгоритму; использовать схемы, знаково-символические средства | |
| **Предметные**  **•** Использование математических и лингвистических навыков в нестандартных ситуациях.   * Формирование языковых навыков: фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в рамках темы; * Развитие навыков аудирования, чтения в рамках предложенной темы; * Формирование социокультурной осведомлённости. * Нахождение значения простых и составных числовых выражений;   Формирование способности обучающихся новому способу действия;   * Использование уже знакомых слов и фраз английского языка; * Уметь применять правила выполнения действий при нахождении значений выражений. | |
| **Ключевые слова** (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): коммуникативные навыки, математическая грамотность, работа в группах | |
| **Краткое описание** (введите аннотацию к уроку, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы)  1.Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык: 11 класс. -М.:Дрофа,2020  2. презентация  3. проектор  4. ПК  5. раздаточный материал | |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия учителя | Действия учеников | Материалы |
| 1) Организационный этап.  *(фронтальная)* | Hello, everyone!  Sit down, please. | Hello! |  |
| 2) Определение темы урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | My friends, I welcome at our lesson. It’s an unusual lesson. Look at the screen and let’s think over: what topic our lessonis going to be connected to. (видеоролик “Maths is everywhere”)  Well, I believe everybody’s guessed. So, our lesson is connected to the topic… (спрашивает учащихся или одного ученика)  That’s right. The topic of our lesson is “Maths Race” But I’m not your Maths teacher and our lesson will be in the form of a quiz. If you remember? I’ve asked you to split up into 2 teams, to find names to each team and of course not to forget about the captains. Class 11A-your name and captain…  Class 11B-your name and captain…  And I’d like to introduce to you our guests. They will be our jury: … is an English teacher.  … is a school vice principal.  A few words for our dearest jury in Russian: Уважаемые члены жюри, на столах у Вас есть бланки для оценивания ответов наших игроков и ответы к каждому заданию. Каждое задание оценивается по-разному. У Вас в бланках все отражено. И по итогам викторины после подсчета очков, Вы вручаете дипломы 1 и 2 степени.  So, let’s get started. | PP просматривают видеоролик “Math is everywhere”  P1: Maths (Mathematics)  Cl: дают своё название и имя капитана | **На доске:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Class 11 A** | **Class 11 B** | | **Name** |  |  | | **Captain** |  |  | | **Total score** |  |  | |
| 3) Warm-up | T: Before doing sums and solving problems in Maths, let’s talk about scientists. Do you know any mathematicians? OK, take the worksheets on your desks. There are four short texts. Read them and name the scientists. For each correct answer you’ll be given 1 point. I’ll give 2 minutes to do the task.The time has gone.  T:Well, your time is up. Who will answer?( после ответов уч-ся У показывает правильные ответы) So, my friends , look at the screen and check your answer and pass your sheets of paper to the jury. | Ps выполняют задание. По истечении времени дают ответы. P1: Maths (Mathematics) | 1. Pythagoras  2. Isaac Newton  3. Sofya Vasilyevna Kovalevskaya  4. Charles Babbage |
| 4) Roud 1 | T: It was a warm up. Now Round1. Look at the screen. What is it?  Listen to the description of the Statue Liberty and complete the fact file about it.  Well, I believe the groups are ready to answer. …, read your answers. And now team…  The right answers are the following. Look at the screen and pass your sheets of paper to the jury. | P1P2: It’s the Statue of Liberty  Ps: слушают запись и заполняют таблицу с данными  P1P2: прочитывают свои ответы на рабочих листах |  |
| 5) Roud 2 | T: The second round. You should do some arithmetic sums. Everybody does them on their Maths lessons. Look at the screen.You should choose two any rectangles you like: red, green, yellow or purple. …, you’re the first. (учитель раздает рабочие листы с примерами) The words in your worksheets with glossary will help you to do and pronounce maths sums correctly. 2 minutes to do the sums and give the answers.The time has gone.  T: Your time is up. …, read the whole sums in English.  T: And the answers. Look at the screen?Have you done the sums correctly?  So, I see you are good at doing sums. | Ps: выбирают цвета прямоугольников. Получают листы с примерами, решают.  Ps: читают примеры с решениями на английском | Green:  0.5+4.3 =  23×4 =  (26 -1) ×7 =  672:8 =  Red:  1.72 +6.01=  52×9 =  (88-8) ×9 =  474:7 =  Blue:  6.03+ 0.1 =  38×5 =  (45 -5) ×3 =  354:3 =  Purple:  9.08 + 0.04 =  44× 6=  (93-10) ×6 =  855: 9= |
| 6) Round 3 | T: 1) My dear friends, can you solve the Maths problems?  They’re not проблемы, they’re задачи. Let’s see. Look at the screen. There is a problem. Read the problem, solve it. If you are ready, tell us –B-I-N-G-O! 2 minute to solve it.  T: So, it was the so-called warm –up for your brains.And now the real maths problems.  2) There are two ovals on the screen. They contain the problems for you. What ovals will you choose? Green or orange one?  If you are ready, tell us –B-I-N-G-O! | Ps: решают задачу  Ps выбирают по очереди задачи, читают и решают. | How many bikes?  The other day I counted 7 cycle riders and 19 cycle wheels as they passed by my house. How many bicycles and tricycles passed by?  *(2 cyclists (4 wheels) and 5 tricycle riders (15 wheels))*    1) The sister is 5 years older than her brother. How old will she be older  than her brother in 7 years? **(in 5 years)**    2) A hen standing on one leg weighs 2 kg. How much does a chicken  standing on two legs weigh? **(2 kg)** |
| 7) Round 4 | T: I suggest we solve a maths crossword puzzle. I’l give you the cards with the crossword puzzle. You should complete it in 3 minutes. Write numbers in the words. The time has gone.  T: My friends, your time is up. Put yor pens aside .Look at the finished crossword puzzle. Let’s check. The members of each team will read the sum and the answer one by one. .. begin, please. Let’s start with ACROSS. Pass your sheets of paper to our jury.  Now our quiz is about over, I ask our highly esteemed jury to judge the submissions and reward our teams. (T. обращается к жюри на русском) | Ps решают кроссворд.  P1P2 читают друг за другом примеры из кроссворда и дают ответы. |  |
| 8) Musical pause | T: Well, while the jury summarizez, we’ll listen to the song “ Wonderwall” in English performed by Ivan Nechayev. You may sing along with Ivan | Ps поют песню “Wonderwall” |  |
| 7) Рефлексия (подведение итогов занятия) | T: Now I give the floor to our jury…., please, announce the final number of points and winner in our game. (Жюри награждают команды дипломами)  Great! Everybody is good at Maths. There are no winners or losers. You are brilliant mathematicians. Today everybody gets”5”s  It’s time to say goodbye. You won’t get any homeassingment. Good bye! See you next class. | Ps получают дипломы. |  |