|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Описание: Описание: M:\_ПапкиУчителей\Озерова\Ильина Т.В\САЙТ\logo_Licey_1.png | **МБОУ «Лицей г.Уварово им. А.И.Данилова»**393460, г. Уварово Тамбовской обл., 4-й мкрн., д.1, тел. (47558)**, 4-14-15, 4-70-93 4-13-31**,E-mail: luvr-oo@mail.ru [www.luvr.68edu.ru](http://www.luvr.68edu.ru)ИНН 6830003915, КПП 683001001, ОГРН 1056829384237 | Описание: Описание: Символика ПНПО | 500 лучших школ России, 2014100 лучших школ оборонно-спортивного профиля, 2017 |
|  |

**Литературное чтение**

**Тема урока:**

**«КВН по сказкам А.С.Пушкина»**

**Подготовила: учитель начальных классов Смыкова Н.Б.**

**2024**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Предмет: Литературное чтение**

**Тема урока: «КВН по сказкам А.С.Пушкина»**

**Тип урока:Урок игра**

**Деятельностная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия.

**Образовательная цель:** обобщить знания по сказкам А.С.Пушкина; обогащать словарный запас; развивать внимание, память, творческие способности.

**Формирование УУД:**

**Предметные:** хорошо знать сказки А.С.Пушкина, специфические особенности жанра литературной сказки, оценивать поступки героев произведения и своих собственных под руководством учителя с точки зрения моральных ценностей;

**Метапредметные:** формулировать учебные задачи урока, планировать вместе с учителем деятельность по изучению темы урока, оценивать свою работу на уроке, анализировать художественный текст, ориентироваться в учебной и художественной книге, отвечать на вопросы на основе художественного текста учебника, взаимодействовать в паре и группе;

**Личностные действия:** проявлять интерес к произведениям искусства.

**Оборудование:** сборник сказок А.С.Пушкина, портрет писателя, карточки с заданиями.

**Предварительная подготовка:** класс делится на три команды; участники придумывают название, эмблемы, готовят наизусть отрывок из сказок.

1.Оргмомент

Добрый день! Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре для маленьких эрудитов.

2. Тема и цели урока.

-Я вам озвучу эпиграф к предстоящему уроку «Что за прелесть эти сказки!» Кому принадлежит это высказывание? ( А.С. ПУШКИНУ)

-И нет такого человека, который бы не знал его сказок !

-Сформулируйте тему сегодняшнего урока. …».

«**Брейн-ринг по сказкам А.С. Пушкина»**

**Цель урока** Проверить насколько мы хорошо знакомы со сказками Пушкина

Сегодня мы с вами приглашены в гости к сказке. Да, да! Именно она, ЛИТЕРАТУРНАЯ сказка, будет сегодня гостеприимной хозяйкой нашего праздника.

Давайте поприветствуем наших игроков! ( дети стоят по командам) Итак, за игровые столы приглашается 1.команда «Лукоморье ». Капитан команды Доровских Анастасия…. Поприветствуем их.

За игровые столы приглашается 2команда «Золотая рыбка». Капитан команды Еремина Елизавета…… Приветствуем игроков.

И наконец мы ждем 3.команду «33 БОРАТЫРЯ». Капитан команды…Почечуева Алина… Поддержим команду аплодисментами.

-А теперь ПРИВЕТСТВИЕ ( каждая команда говорит название и девиз)

1.Девиз «Не в волшебстве наша сила, а в дружбе»

2. Мы золотые рыбки, Мы весело живем. Всегда плывем вперед мы И никогда не отстаем.

3. «Нет на свете нас прилежней, и храбрее, и надежней»

Прежде чем начать игру напоминаю правила.

Перед вами игровое поле с конвертами, где прячутся задания. Номер сектора определяют капитаны команд. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ у команды готов, командир звонит в колокольчик. Только капитан команды имеет право выбирать того, кто будет отвечать. Если команда дала неправильный ответ ход переходит к следующей команде. Капитан отвечает за дисциплину в команде. За ее нарушение команда может получить штрафное очко (синего цвета). За каждый правильный ответ я буду давать жетон.

Команда, набравшая наибольшее количество жетонов - станет победительницей.

\_ ПРЕДСТАВЛЯЮ НАШЕ ЖЮРИ

-

***Первый раун***

На ринг приглашается капитан 1 команды, который определит номер сектора. ВЕИМАНИЕ ! СЕКТОР № \_\_ . первый раунд «ЗНАТОКИ **БИОГРАФИИ»**

-Каждой из команд я задам по 3 разминочных вопроса, за каждый правильный ответ команда получает 1 балла. Если команда не знает ответ на вопрос, то право отвечать передаётся команде сопернику.

1. Где родился А.С.Пушкин? (В МОСКВЕ)

2. Когда он родился? (6 ИЮНЯ 1799 года)

3. Как звали няню Пушкина? ( АРИНА РОДИОНОВНА)

4. В каком учебном заведении он учился? (В ЦАРСКОСЕЛЬСКОМ Лицее)

5. Какие языки он изучал? ( французский, русский, латинский, немецкий)

6.Какое любимое занятие было у Пушкина с детства? (чтение)

7. Сколько сказок написал А.С. Пушкин?(7)

8. Как погиб А.С.Пушкин? ( НА ДУЭЛИ с ДАНТЕСОМ)

9. Сколько лет прожил поэт? (37)

***Второй раунд***

На ринг приглашается капитан 2 команды, который определит номер сектора. ВЕИМАНИЕ ! СЕКТОР № \_\_ . второй раунд **«Сказочный зачин».**

- Из какой сказки слова?

«Жил-был поп…» **( Сказка о попе и работнике его Балде)**

«Три девицы под окном…» **( Сказка о царе Салтане ,о сыне его славном и могучем князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди»**

«Негде в тридевятом царстве,

Тридевятом государстве

Жил-был славный царь…» **( Сказка о золотом петушке)**

«Царь с царицею простился.

 В путь-дорогу снарядился **( О мертвой царевне и семи богатырях)**

«Они жили в ветхой землянке

Ровно 30 лет и 3 года». **( Сказка о Золотой рыбке)**

«Как весенней теплою порою

Из-под утренней белой зорюшки

Что из лесу,из лесу дремучего, ВЫХодила МЕДВЕДИХА.

***третий раунд***

На ринг приглашается капитан 3 команды, который определит номер сектора. ВЕИМАНИЕ ! СЕКТОР № \_\_ . третий раунд**« Узнай героя и назови сказку»**

Задание - определить и назвать героя и сказку, в которой он действует. За каждый правильный ответ-2 балла-жетона (**названы герой и сказка**). Команды выбирают вопрос по очереди, обсуждают ответ в команде в течение минуты, отвечают.

1.

В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги погрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки**. *(Старуха, «Сказка о рыбаке и рыбке» )***

2.

Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла,
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива.***(Царица, «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)***

3.

Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело,
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел.***(Царь Дадон, «Сказка о золотом петушке»)***

1. Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась и расцвела,
Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого. ***(Царевна, «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)***

*2.* Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Работает за семерых;
Досветла все у него пляшет,
Лошадь запряжет, полосу вспашет,
Печь затопит, все заготовит, закупит**... *(Балда. «Сказка о попе и работнике его Балде»)***

*3.*

Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает -
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит. *(Царевна Лебедь, «Сказка о царе Салтане»)*

***четвертый раунд***

На ринг приглашается капитан 1 команды, который определит номер сектора. ВЕИМАНИЕ ! СЕКТОР № \_\_ . 4 раунд**« Знатоки сказок »**

А сейчас мы проверим, как вы знаете содержание сказок, насколько вы были внимательны при чтении

1. Средство передвижения Гвидона и его матери по морю. (**бочка)**

2. Сколько раз старик ходил к морю и просил золотую рыбку? **(5)**

3. Сколько братьев было у царевны Лебеди? **(33)**

4. Сколько просьб старика выполнила рыбка? **(4)**

5. Когда родился князь Гвидон? (**к исходу сентября)**

6. В кого превращался князь Гвидон? **(комар, шмель, муха)**

7. Сколько лет рыбачил на море старик? (**30 лет и 3 года)**

8. В кого не смогла превратить рыбка старуху ?(**во владычицу морскую)**

9.За что согласился Балда служить попу славно, усердно и очень исправно?

**( За три щелчка попу по лбу, есть же мне давай вареную полбу)**

10. Кто подарил петушка царю Дадону? **(Мудрец, звездочет)**

11. Кем был злой коршун, который хотел погубить лебедь? **(Чародей)**

12. -Кто подменил грамоты гонцу?

***Пятый раунд***

**Продолжите фразу:**

1. «А Балда приговаривал с укоризной: …**не гонялся бы ты, поп, за дешевизной**».
2. «Я ль на свете всех милее: ...**всех румяней и белее**».
3. "Отпусти ты, старче, меня в море: …**дорогой за себя дам откуп».**
4. «Сказка ложь, да в ней намёк …**добрым молодцам урок**».
5. «Ветер, ветер! Ты могуч: …**ты гоняешь стаи туч…»**
6. «Я там был, мёд, пиво пил — …**и усы лишь обмочил**».
7. «Жил старик со своею старухой у …**самого синего моря**».
8. «Ум у бабы догадлив: …**на всякие хитрости повадлив»**.
9. «Чем вы, гости, торг ведёте: …**и куда теперь плывете?».**

***шестой раунд***

На ринг приглашается капитан 2 команды, который определит номер сектора. ВЕИМАНИЕ ! СЕКТОР № \_\_ . 6 раунд «**Сказка ложь, да в ней**

**намек»**

**Задача каждой из команд,за 1 минуту соединить при помощи карандаша, (нарисовать стрелочку) название сказки из левого столбика с главной мыслью из правого столбика.**

**Конкурс «Главная мысль сказки».**

 Карточка № 1

|  |
| --- |
| Соедини линией название сказки и её главной мыслью. |
| «*Сказка о золотом петушке»* | ***Доброта и скромность будут вознаграждены*** |
| **«Сказка о рыбаке и рыбке»** | *Нужно держать свое слово* |
| «Сказка о царе Салтане…» | **Жадный и скупой останется ни с чем** |
| «Сказка о попе и о работнике а его Балде» | Обман всегда будет раскрыт |
| ***«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*** | Хитрость и смекалка помогут в самом трудном деле |

**Конкурс «Соедини название сказки и черты характеров, которые высмеивались**

 Карточка № 2.

|  |
| --- |
| Соедини линией название сказки и черты характеров, которые высмеивались. |
| «Сказка о золотом петушке» | Зависть |
| «Сказка о рыбаке и рыбке» | Жадность |
| «Сказка о царе Салтане…» | Скупость |
| «Сказка о попе и о работнике а его Балде» | Лживость |
| «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» | Лень |
|  | Корыстолюбие |
|  | Высокомерие |

***седьмой раунд***

На ринг приглашается капитан 3 команды, который определит номер сектора. ВЕИМАНИЕ ! СЕКТОР № \_\_ . 7 раунд**« Театральный»**

Каждая команда подготовила инсценированный отрывок, который вы сейчас представите команде сопернице. Ваша задача узнать сказку и правильно ее назвать.

**Ведущий**: Сказка, сказка-прибаутка,

Рассказать ее не шутка.

Чтобы сказка от начала

Словно реченька журчала,

Чтоб в середке весь народ

От нее разинул рот -

Вот задача для артиста,

Режиссера, сценариста.

Поборов в душе волненье,

Начинаем представленье.

***Раунд №8 номер сектора определит капитан командыи№2***

**ВНИМАНИЕ! ЧЕРНЫЙ ЯЩИК.**

Я вам буду показывать сказочные предметы, вы отгадываете из какой они сказки. Каждый правильный ответ вы получите жетон в 1 балл.

Команды по очереди отгадывают.

**Яблоко-** Сказка о мертвой царевне

**Белка**- Сказка о царе Салтане

**Зеркало**- Сказка о мертвой царевне

**Кораблик**- Сказка о царе Салтане

**Корыто**- Сказка о золотой рыбке

**Петушок**- Сказка о золотом петушке

**Учитель: давайте подведём итог нашего урока:**

* Что объединяет эти сказки? Докажите. (волшебные чудеса, превращения).
* Чему учат эти сказки? (Доброте, любви, верности, борьбе за справедливость, не отступать перед трудностями, преодолению препятствий. Высмеивается зло, жадность, скупость, клевета, зависть, невежество).
* В чем же сила и красота этих сказок? (Добро побеждает зло).

**Подведение итогов:**

* Наш литературный брей-ринг подошёл к концу. Вы проявили смекалку, сообразительность, умение работать сообща. Надеюсь, что это соревнование не последнее. "Главное - не победа, а участие!"
* **Слово предоставляется жюри.** Жюри объявляет итоги литературного ринга, называет победителя. Отличившимся учащимся вручаются медали.
* Люблю я Пушкина творенья,

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

Прекрасней не было и нет!

С мальства его читаем сказки,

В них жар души, природы краски,

Добро цветет в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет!

То были чудные мгновенья,

Когда стихи его читал.

«У лукоморья дуб зеленый»

Я с упоеньем повторял.

Передо мною кот ученый

Ходил усатый и крутой.

Русалки на ветвях сидели

Одна красивее другой.

С Гвидоном вместе плыл я в бочке

И дно из бочки выбивал,

И злого коршуна у моря

Рукой Гвидона убивал.

И деда рыбака у моря

В походах к рыбке узнавал,

И злую, жадную старуху

Всем детским сердцем презирал.

**Всех благодарим за участие, за внимание. До новых встреч!**