**Сценарий выпускного праздника в 4 классе**

Главная новость сегодняшнего дня – окончание учебного года. А для наших четвероклашек это ещё и прощание с начальной школой. Сейчас в сердце каждого родителя звучат нотки гордости за своих чадушек. А виновники этого праздника… да какие они виновники, они же просто ГЕРОИ!!! Ведь они преодолели первую свою трудную ступеньку в четыре года под названием начальная школа. А впереди у них следующая ступень на пути школьной жизни. Все, что встретится на этом пути, будет завтра, а сегодня прекрасный праздник. Встречайте! Самые лучшие, самые красивые, самые умные, самые шумные, самые любимые, но, …. к сожалению, уже бывшие ученики 4 класса.
**Звучит музыка (учащиеся входят в зал)**
Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома. Давайте же вспомним все вместе, какими они были, эти наши годы.

**Учитель:** Давайте вспомним, как же все начиналось:

**1**. А помнишь было вокруг

Море цветов и звуков

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку

2. И было тогда все впервые:

Сентябрь, школа, первый звонок,

И парты такие большие,

И новое слово… урок.

3. Мы были все смешными малышами,

Когда пришли впервые в первый класс,

И получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый раз.

4. Были мы не прочь подраться,

Потолкаться, пошалить,

Как же надо постараться,

Чтобы нас угомонить!

**Учитель:** А сейчас…

5. Вместо смешных и нелепых ребят

Добры молодцы и красавицы перед вами стоят.

Парты малы, доска - низковато,

А велико же все было когда-то.

6. Да, друзья, четыре года
Незаметно пронеслись:
Были мы лишь первоклашки,
А теперь вот подросли,
Повзрослели, поумнели,
Словно розы, расцвели,
Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели

7. Сегодня волненье сдержать невозможно-
Последний наш праздник сегодня у нас.
На сердце у нас и тепло, и тревожно,
Ведь выросли дети

Все: И нам в пятый класс!

**Песня Голубой вагон**

**Поздравление Н.Д.**

**Сценка про двоечника**

Появляется «двоечник» : -И зачем вы тут собрались? Вам не лень? Лучше бы повалялись на диване ...Какой праздник? Какие воспоминания? Да что в них толку?  Да и что вспоминать-то будете?

Ученик : -Как читать учились. Как писать учились.
Двоечник: -Читать, писать -так это трудиться надо ...
Ученик : -Конечно! Чтобы усвоить учёные премудрости, нужно упорно трудиться!
Двоечник: -Да это так тяжело!
Ученик : -Да, Виноградов, ты прав, но ведь без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Двоечник: -Вашу рыбку можно и в магазине купить.
Ученик : -В каком?
Двоечник: -В рыбьем!
Ученик : -А как ты его узнаешь, ведь ты читать не умеешь?
Двоечник: -По запаху.
Ученик : -А обувь где будешь покупать? Её по запаху не найдёшь. Читать вывески уметь надо.
Двоечник: -Ишь какие умачи собрались. Я вас сейчас по- своему научу.

Не решается задачка - хоть убей!
Думай, думай, голова, поскорей!
Думай, думай, голова, дам тебе конфетку.
В день рожденья подарю новую беретку.
Думай, думай - в кои веки прошу!
С мылом вымою тебя, расчешу.
Мы ж с тобою не чужие друг дружке.
Выручай! А то дам по макушке!

**Куплет на мотив «Зайка моя»**

Я ночами плохо сплю,

Математику я так люблю,

Математику я так давно, давно люблю.

Я и днем теперь не сплю,

Я и вечером не сплю,

Все учу, учу, учу, учу, учу.

**Учитель. Как вы уже, наверное, догадались, учиться в начальной школе становилось все труднее и труднее.**
6.Мы бы вам про русский много рассказали –
И про то, как упражнения писали,
Как всю ночь мы с мамой правила учили,
Только почему-то двойку получили.

7. Мы бы вам про чтенье тоже рассказали:
Как стихи учили, как рассказ читали.
В нашей голове смешались все герои.
Мы не спим ночами. Даже волком воем.

8. День за днем учиться в школу мы ходили,
И теперь мы школу сильно полюбили!

Учитель. Но бывает и гораздо хуже.

1. Сценка "На уроках русского языка"
Действующие лица: учитель и ученики класса

Учитель: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.
Ученик Иванов (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

Учитель: Твоё сочинение о собаке, Петров, слово в слово похоже на сочинение Иванова!
Ученик Петров: Марь Иванна, так мы же с Ивановым живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

Учитель: У тебя, Сидоров, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?
Ученик Сидоров: А потому что папу срочно вызвали на работу!

Учитель: Кошкин, признайся, кто тебе написал сочинение?
Ученик Кошкин: Не знаю. Я рано лёг спать.

Учитель: А что касается тебя, Клевцов, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!
Ученик Клевцов: Дедушка? Может быть, папа?
Учитель: Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение.

Учитель: Какого рода слово «яйцо», Синичкин?
Ученик Синичкин: Никакого.
Учитель: Почему же ?
Ученик Синичкин: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

Учитель: Петушков, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».
Ученик Петушков: «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.
Учитель: Почему?
Ученик Петушков: Потому что чулки носят только женщины!

Учитель: Мешков, какой частью речи является слово «суховатый»?
Ученик Мешков, встав, долго молчит.
Учитель: Ну, подумай, Мешков, на какой вопрос отвечает это слово?
Ученик Мешков: Каковатый? Суховатый!

Учитель: Антонимы - это слова, противоположные по своему значению. Например, толстый - тонкий, плакать - смеяться, день - ночь. Петушков, приведи ты теперь свой пример.
Ученик Петушков: Кошка - собака.
Учитель: Причём тут «кошка - собака»?
Ученик Петушков: Ну как же? Они противоположные и часто дерутся между собой.

Учитель: Сушкина, придумай предложение с обращением.
Ученица Сушкина: Марь Иванна, звонок! **(фонограмма)**

**Танец девочки**

Учитель: А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

Дети**:** Урок.

Учитель Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой “У”?

Дети: Учитель, ученик, указка, учеба, умения.

Учитель: Прилежные и старательные,
Ленивые и мечтательные,
Худенькие и упитанные.
Как только звенит звонок –
Бегут они на урок. Кто это?

Дети: Ученики.

Учитель: А может это учителя? Давайте уточним.
На переменах стоят на ушах.
Лазят под партами. Бьются в дверях.
Воют и стонут, визжат и мычат,
Как целое стадо веселых телят.

Дети: Ученики.

Учитель:  Конечно. Молодцы. Следующая буква в слове УРОК. Это буква...

Дети: Р

Учитель: что скрывается за буквой Р?

Дети: работа, рука, речь

Учитель: Правильно. А еще за этой буквой скрывается слово РЭП. Вы скажите : «А причем тут рэп?».... Так ведь. Это школьный рэп.

**Песня Школьный Рэп**

**Учитель.**Мы с вами продолжаем расскрывать смысл слова УРОК. И следующая буква это буква...

Дети : О Отметка, оценка, образование

Учитель**:**Послушайте загадку и скажите о каком слове на букву О эта загадка.
Очень важна, как работы итог,
И без нее невозможен урок.
Она все ошибки твои замечает,
Радовать может, порой огорчает.
Она – награда и наказание
За нерадивость и за старание.

Дети: Оценка.

Учитель**:**Какие бывают оценки?

Дети**:** Хорошие, плохие, несправедливые.

Учитель**:**А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

Сценка: “Несправедливые оценки”

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

Учитель: И последняя буква в слове УРОК-К

Дети. Контрольная, каникулы..

Учитель. А все вы вместе это?

Дети. Класс.

Учитель. О нашем классе мы и споем.

**Песня «Классная компания»**

**Учитель.** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас. Мы хотим вам, дорогие родители, пожелать:

1. Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты.
Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали
Дорогу жизни светом красоты.

2. Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

И помогать еще во многом будет.

Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

3. Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говориться, дети - радость жизни,

А вы для нас - опора в ней!

**Вместе:** Папы, мамы дорогие,
Очень крепко любим вас,
Просим вас, переходите
Вместе с нами в 5 класс,

**Учитель: А, теперь, песня для родителей «Мы эхо»**

Учитель: Еще, уважаемые родители, я вам хочу предложить « Правила ухода за выпускниками».

Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.

Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.

Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырех лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.

Учитель Большое спасибо, уважаемые родители, за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы.

Учитель: После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?
Клятва родителей.
**Детям в ученье поможем всегда. ДА!**
**Чтобы детьми была школа горда. ДА!**
**Нас не пугает задач чехарда. ДА!**
**Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!**
**Клянемся детей не лупить никогда. ДА!**
**Только слегка пожурить иногда. ДА!**
**Будем спокойны, как в речке вода. ДА!**
**Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!**
**Будем вставать по утрам в холода. ДА!**
**Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!**
**Когда ж завершится учебы пора,**
**Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!**

**Ответное слово родителей**

**?????**

**Английский:**«**Г**удбай» сегодня говорим,
Но точно — не прощаемся!
Ваш «инглиш» всеми был любим,
Мы Вами восхищаемся.

Желаем так же креативно
Всю душу детям отдавать.
Моментов больше позитивных,
Желаем Вам не унывать!

**Немецкий** Звонок последний песню
Веселую поет,
Учителю Немецкого
Привет передает.

Учебный год закончен
Auf Wiedersehen,
Мы вас поздравляем
С летней переменой.

Желаем, чтобы лето
Вы провели sehr gut,
Получили бонус
За ваш нелегкий труд

**ФК** Наш учитель физкультуры,
От души вас поздравляем,
И физкульт привет душевно
Вам сегодня посылаем.

За такую подготовку
Вам спасибо говорим,
Счастья, радости, успехов
Пожелать мы вам хотим.

**Завуч** В нашей школе завуч классный,
А учебный весь процесс
Четкий, слаженный, прекрасный,
Потому что завуч — спец.

Прозвенел звонок последний.
Вас сейчас благодарим:
За терпенье и уменье
Вам спасибо говорим.

Творческих идей желаем,
Только радостных деньков,
Тихих смирных и послушных
В будущем учеников.

**ВАЛЬС**

**Учитель:** Внимание! Наступает торжественный момент.
Сейчас вам будут вручены ваши первые документы – дипломы об окончании начальной школы. (звучат фан-фары)

Учитель: Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Клятва пятиклассника.

**Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:**
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

Песня Зажигаются звёзды
Дорогие родители! Мы благодарна вам за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей.

Берегите своих дочек и сыновей, помогайте им, будьте к ним предельно внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла. Спасибо всем, кто пришел на праздник, всем кто принял участие в его подготовке и проведении. Но наш праздник на этом не заканчивается.