

МБОУ «Лицей г.Уварово им. А.И.Данилова»

393460, г. Уварово Тамбовской обл., 4-й мкрн., д.1, тел. (47558), **4-14-15**, **4-70-93 4-13-31**,

E-mail: <u>lyceum@g58.tambov.gov.ru</u>

Сайт: https://liczejdanilovauvarovo-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ИНН 6830003915, КПП 683001001, ОГРН 1056829384237



Согласовано:

Глава г. Уварово

_____В.В. Денисов

Утверждена Управляющим Советом Лицея

29 августа 2024 г (Протокол № 1)

Принята педагогическим Советом Лицея 30 августа 2024 г. (Протокол №8)

Утверждена приказом директора Лицея №111/38 от 30 августа 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова» на 2024-2028 годы



«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»









МБОУ «Липей г. Уварово им. А.И. Данилова» 393460, г. Уварово Тамбовской обл., 4-й мкрн., д.1, тел. (47558), 4-14-16, 4-70-93—4-13-31. E-mail lyceum @g58 tambov gov.tu 500 лучших шихи Росски, 2014 100 лучших шихи оскоронно-скортиниско обявляемия профиль, 2017

CaRT: https://licre.jdanilovauvarovo-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ ИНН 6830003915, KПП 683001001, OГРН 1056829384237

Согласовано: Главар Уварово Оссу В.В. Денисов Утверждена Управляющим Советом Лицея 29 августа 2024 г (Протокол № 1)

Принята педагогическим Советом Лицея 30 августа 2024 г. (Протокол №)

Утверждена приказом директора Лицея №111/38 от 30 августа 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова» на 2024-2028 годы



«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»







Содержание

Титульный лист.

Структура Программы развития образовательной организации (содержание).

- 1. Паспорт Программы развития.
- 2. Информационная справка об организации
- 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
- 4. Концепция программы развития.
- 5. Модель «Школа полного дня».
- 6. Модель управления школой
 - 6.1 Управляющий орган
 - 6.2Штатное расписание
 - 6.3Социальные партнеры
 - 6.4 Комплексный мониторинг реализации Программы развития
- 7. Информационное обеспечение развития лицея.
- 8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
- 9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
- 10. Дорожная карта реализации программы развития

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание					
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»					
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, редакция от 24.09.2022 года). Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Указ Президента Российской Федерации от № 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 №1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, 					

- интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации».
- 13. Постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».
- 14. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.
- 15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р).
- 16. Основы государственной молодежной политики до 2025
 года, утвержденные распоряжением Правительства
 Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.
- 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ».
- Российской 20. Приказ Министерства просвещения Федерации от 17.04.2019 №179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с «Методикой расчета показателей федерального проекта «Современная школа», «Методикой расчета показателей «Успех федерального проекта каждого ребенка», «Методикой расчета показателей федерального проекта

«Поддержка семей, имеющих детей», «Методикой расчета показателей федерального «Цифровая проекта образовательная среда», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Учитель будущего», Методикой расчета показателей федерального проекта профессионалы (повышение «Молодые конкурентоспособности профессионального образования)», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Социальные лифты для каждого».

- 21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12. 2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Российской 23. Приказ Министерства просвещения Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации И осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, общего основного И среднего общего образования»;
 - 24. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально технической базы

общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и

	результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 25. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях 26. закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-3 "Об образовании в Тамбовской области", 27. муниципальная программа «Развитие образования города Уварово» на 2023—2030 годы 28. Устав МБОУ «Лицей г.Уварово им. А.И. Данилова» 29. основные образовательные программы трех уровней и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, другие нормативно-правовые документы в области образования.
Цель	Модернизация школьной образовательной среды, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся и формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, через обеспечение благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.
Комплексные задачи Программы развития	 Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74% — базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - полный уровень. Реализация внутреннего мониторинга условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности,подготовке к поступлению в вуз. Расширение образовательных возможностей для

	учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 6. Систематизация профориентационной работы. 7. Совершенствование методической работы, в том числесистему наставничества среди педагогических работников. 8. Цифровизация системы управления образовательнойорганизацией, в том числе документооборота. 9. Создание востребованной воспитательной системы дляреализации современной молодежной политики. 10. Развитие взаимодействия с детскими общественнымиобъединениями. 11. Создание условий получения общего образования детьми сограниченными возможностями здоровья. 12. Повышения безопасности в организации в отношении детейи работников, посетителей. 13. Реализация ООП с учетом модели «Школа полного дня». 14. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования. Ведение инновационной деятельности по всем магистральным направлениям проекта.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Лицей — один из лидеров региональной системы общего образования, входящий в число лучших образовательных организаций России: Проведена самодиагностика МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова», выявлены соотношения характеристик основных процессов проектным. Проведен внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Имеются договора с организациями в рамках системы сетевого взаимодействия. Разработаны учебные планы СОО с не менее 4 профилей. Разработано не менее 3 рабочих программ внеурочной деятельности по профориентации на уровне основного общего образования. Расширен спектр программ дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Успешно применяются ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 93% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, размещенным в федеральном реестре. В лицее действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось до 100%, число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, ФГИС «Моя щкола», ИКОП «Сферум». 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Улучшилось материально-техническое оснащение за счет побед в грантовых конкурсах. Выпускники лицея достигают стабильных результатов в ходе государственной итоговой аттестации. Выпускники лицея готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 100 % педагогов овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизирована цифровая образовательная среда лицея. Лицей стал центром образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные
Сведения о разработчиках	группы. «Стратегическая команда» Программы (руководитель образовательной организации, советник директора по воспитанию, уполномоченные представители административного и педагогического персонала, детской общественной организации, родительской общественности): — директор; — советник директора по воспитанию; — представители администрации; — руководители методических объединений; — председатель управляющего совета; — председатель общешкольного родительского комитета; — члены Совета обучающихся лицея Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова» № № 108/1 от 26.08.2024.

Период реализации	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный 2024 Реализация – 2025-2027, Обобщающий 2028
I этап — подготовительный Декабрь 2023 г., 2024 г.	Подготовка локальных актов лицея: - Программа развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения». - Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников. -Дорожная карта программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. - Программа здоровьесбережения «Дорогой здоровья». - Договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - Программы дополнительного образования разных направленностей. - Положение о системе выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. - Положение о системе мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. - План участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. - Планы мероприятий каждого творческого объединения. - Положение, программа деятельности, план работы патриотического клуба «Юнармия». - Соглашения с муниципальными, региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды. - Календарь активности педагога. - Положение об информационной открытости МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова» Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности лицея: 1. Общешкольные родительские собрания по вопросу внедрения ФГИс «Моя школа», Информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

	2. Классные родительские собрания по вопросам профориентации, участия в конкурсах и мероприятиях, вовлечения учащихся в систему дополнительного образования. 3. Родительские дни, родительские гостиные в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
II этап – реализация 2024-2027 г.г.	 Реализация программы «Мы с профессией» по обеспечению профориентационных мер. Реализация проекта «Дорогой здоровья» по формированию здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом. Реализация проекта «Академия успеха» по методическому сопровождению участия педагогов в профессиональных конкурсах. Реализация программы военно-патриотического клуба «Юнармия». Реализация мероприятий плана (дорожной карты) по подготовке к учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям.
III этап – обобщающий 2028г	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития лицея
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Внебюджетные средства.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Контроль реализации Программы развития осуществляют: Е.В. Уварова- директор О.Б. Антонова - заместитель директора по УВР Ж.Н. Корсакова - заместитель директора по УВР Н.Д. Милосердова - заместитель директора по УВР Т.В. Ильина — заместитель директора по НМР Н.С. Рослякова - заместитель директора по ВР Отчетная дата — май каждого года.

1. Информационная справка об ОО

Наименовани е	Содержание								
Основные	Vronogy								
сведения об	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова» (МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова».								
	3. ИНН. 68300039154. Информацию об учредителе ОО: Администрация г. Уварово, Тамбовск								
	область								
	5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: от "14" декабря 2016 г. серия 68Л01 №0000709 регистрационный номер 19/246								
	6. Корпус «Лицей -1»								
	393460, Тамбовская область, г. Уварово, 4-ый микрорайон, д.1								
	4-й микрорайон, д.1, г. Уварово, Тамбовская область, 393460								
	E-mail: lyceum@g58.tambov.gov.ru								
	Корпус «Лицей -3»								
	393460, Тамбовская область, г. Уварово, 2-ой микрорайон, д.4А								
	2-й микрорайон, д. 4а, г. Уварово, Тамбовская область, 393460								
	E-mail: school3.uvr2011@yandex.ru								
	Корпус «Лицей -8»								
	393460, Тамбовская область, г. Уварово, 1-ый микрорайон, д.25А								
	1-й микрорайон, д.25а, г. Уварово, Тамбовская область, 393460								
	E-mail: school8.uvarovo@gmail.com								
	7. Контакты: г.Уварово, IV мкрн., д.1 т.84755847093								
	https://liczejdanilovauvarovo-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ lyceum@g58.tambov.gov.ru								
Сведения	Количество учащихся:- 1940								
об	1-4 класс -874;								
обучающихся	5-9 класс - 949;								
	10-11 класс -117								
	Направления профильного обучения: технологический (инженерный),								
	социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный								
Краткая	- реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего								
характеристик	общего образования,								
a	– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих								
организационн	программ следующих направлений: технической, естественнонаучной,								
0-	художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.								
педагогически	Перечень услуг, осуществляемых на платной основе:								
х условий	- оказание комплекса дополнительных								
	образовательных услуг, в режиме работы группы педагогического								
	сопровождения;								
	– организация горячего питания,								
	- организация летнего отдыха;								

	– изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и								
	сверх программ, предусмотренных федеральными государственными								
	образовательными стандартами.								
Сведения о	Количество смен - одна								
режиме	Режим занятий -5-дневная учебная неделя								
деятельности									
Сведения о	Количество административных работников-7								
работниках	Количество педагогических работников -116								
OO	Количество учителей – 96								
	Педагоги-психологи -3								
	Социальные педагоги – 3								
	Учитель-логопед – 1								
	Педагоги библиотекари - 4								
	количество педагогов, имеющих ведомственные награды:								
	Почетные работники образования РФ – 2								
	Отличник народного просвещения -2								
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7								
	Молодых специалистов (до 3 лет) – 4								
	Молодых педагогов (до 35 лет) – 30								
	97% работников с высшим образованием;								
	60% учителей (54 педагога), имеющих высшую/первую квалификационную								
	категорию (из них 15 педагогов высшую) и 1 учитель-наставник;								
	Показателем становления образовательного сообщества является активность								
	всех участников образовательных отношений. Наиболее активны педагоги								
	(100% учителей – члены методических объединений, 12% - члены								
	методического совета), 80% педагогов участники творческих групп, научно-								
	практических конференций), что свидетельствует об их социальной и								
	профессиональной зрелости.								
Краткая	договоры о сотрудничестве с МБОО ДО ДОЦ "Кристалл",								
характеристик	МБОУ ДО ДЮСШ г. Уварово,								
a	МБОУДО ДШИ г. Уварово,								
окружающего	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» г. Тамбова,								
социума,	ТГУ им. Г.Р. Державина,								
наличие	РосНОУ (Москва)								
социальных	ТГУ им Г.Р. Державина								
партнеров									
Краткое	Объективным показателем уровня обученности, эффективности								
описание	использования современных технологий обучения является								
достижений	успешность учащихся в овладении содержанием учебных								
ОО за	дисциплин, высокий уровень познавательного интереса, готовность								
предыдущие 3	учащихся к продолжению образования								
года	Сравнение результатов ГИА в 9-х классах								
	Предмет Средня %								
	я обученности Качество обучения оценка								
L	13								

	по лицею		
Русский язык	4,0	100%	62,8%
Математика	3,3	100%	31,1%
Физика	3,6	100%	50,0%
Химия	4,2	100%	87,5%
Информатика	3,3	100%	30,3%
 Биология	3,5	100%	38,5%
История	3,4	100%	40,0%
География	3,7	100%	52,2%
Английский язык	4,0	100%	66,7%
Немецкий язык	0		
Обществознани e	3,6	100%	50,0%
- Литература	4,1	100%	76,9%
ЕГЭ - 2022	,		
Предмет	Росси	Тамбовска	Лицей
	Я	Я	
		06 70 077	
		область	
Русский язык	68,3	область 70,85	72,5
Русский язык Математика	68,3 56,9		72,5 61,4
•		70,85	
Математика		70,85	
Математика (профильный		70,85	
Математика (профильный уровень)		70,85 59,48	61,4
Математика (профильный уровень) Математика	56,9	70,85 59,48 4,27	61,4 4,3
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень) литература	56,9	70,85 59,48 4,27	61,4 4,3 84,5
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень) литература английский язык	56,9 60,8 73,3	70,85 59,48 4,27 56 75,19	61,4 4,3 84,5 69,3
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень) литература	56,9 60,8 73,3 50,16	70,85 59,48 4,27 56 75,19 57,36	61,4 4,3 84,5 69,3 52,7
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень) литература английский язык	56,9 60,8 73,3 50,16 54,1	70,85 59,48 4,27 56 75,19 57,36 55,74	61,4 4,3 84,5 69,3 52,7 55,8
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень) литература английский язык биология химия	56,9 60,8 73,3 50,16 54,1 54,6	70,85 59,48 4,27 56 75,19 57,36 55,74 57,11	61,4 4,3 84,5 69,3 52,7
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень) литература английский язык биология	56,9 60,8 73,3 50,16 54,1	70,85 59,48 4,27 56 75,19 57,36 55,74 57,11	61,4 4,3 84,5 69,3 52,7 55,8
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень) литература английский язык биология химия	56,9 60,8 73,3 50,16 54,1 54,6	70,85 59,48 4,27 56 75,19 57,36 55,74 57,11 56,46	61,4 4,3 84,5 69,3 52,7 55,8 42
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень) литература английский язык биология химия география физика	56,9 60,8 73,3 50,16 54,1 54,6 54,3	70,85 59,48 4,27 56 75,19 57,36 55,74 57,11 56,46	61,4 4,3 84,5 69,3 52,7 55,8 42 59,3

Ежегодно все выпускники 11-х классов поступают в вузы. Около 40% выпускников выбирают вузы в соответствии с профилем обучения. Результаты успешности обучения и воспитания отражены в ежегодных научно — практических лицейских конференциях, выступлениях учеников на олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и дипломанты								
	2020	2021	2022	2023	2024			
Региональны	23 (4	60 (3	50 (6	47	36 (3			
e	побед	побед и	побе	призеро	победите			
предметные	и 19	57 приз)	ди	В	ля и 33			
олимпиады	приз)		44		призера)			
	- /		приз)		1			
Всероссийск	2	2	3	2	2			
ий и								
международ								
уровни								
Для поощрени	ія мотиви	рованных у	чащихс	я в лицее у	учреждена			
премия имени	выпускн	ика Дмитри	я Колег	ова.	•			
Одним из при	оритетов	в работе ли	цея явля	нется постр	роение			
индивидуальн	ых образо	овательных	траекто	рий для о	своений			
общеобразова	тельных і	программ в	целях с	охранения	И			
укрепления здоровья школьников.								
В Лицее реали	ізуется пр	ограмма ду	ховно-н	нравственн	юго и			
гражданско-па	атриотиче	еского воспі	итания.					
Сформирован	а система	воспитания	я здоров	вого образа	а жизни,			
проводятся оз	доровите.	пьные меро	приятия	, старшекл	пассники			
массово участ	•	-						
в лагере дневн	-				ется			
занятость и оз	-	•		8 классов.				
Оздоровление	проходи	г в две смен	Ы					
Охват горячим	и питание	ем составляе						
2019-2020	2020-20		2022	2023-2024	4			
		2022	-					
			2023					
76%	78%	80%	81%	82%				

Достижения МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»

Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова — самое крупное общеобразовательное учреждение города, вошел в список 500 лучших школ Росси и 100 лучших образовательных организаций оборонно-спортивного профиля. 2 место в региональном конкурсе «Самая культурная школа». В лицее всего обучается 2015 человек, 78 классов- комплектов.

116 педагогических работников (100 учителей), 18 учителей с высшей категорией и 53 с первой категорией.

2 Отличника народного образования РФ, 4 Почетных работника сферы образования, 8 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Лицей - участник федеральных проектов национального проекта «Образование»: программы «Доступная среда», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Модернизация системы школьного образования», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Школа Министерства просвещения РФ».

Современная материально-техническая база, инклюзивное образование, капитальный ремонт 3 корпуса Лицея и спортивных залов 1 и 8 корпуса. Современная образовательная среда предполагает наличие современной образовательной инфраструктуры: просторные светлые классы, с эргономичной мебелью, мобильный интернет, обеспечивающие изменение пространственной среды в зависимости от образовательных задач, соблюдение всех санитарно-гигиенических условий, спортивные залы, тренажерные залы, уютные рекреации, оборудованные пищеблоки, столовые. В арсенале лицейского технопарка на данный момент 6 школьных автобуса и 2 газели. Этот транспорт используется не только для подвоза учащихся в рамках модели школы ступени, но и для обеспечения участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, расширения их образовательных маршрутов.

Для профилактики ДДТТ и повышения дорожной грамотности на базе лицея создан ресурсный центр по безопасности дорожного движения.

В 2016 году в Лицее был создан информационно-библиотечный центр, модернизировавший наработки лицейского информационного библиотечного комплекса и наполнивший его новым содержанием и технологиями.

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя развитию одаренности учащихся и создавая условия для самообразования и развития личности всех участников образовательного процесса.

На базе лицея охвачено дополнительным образованием 94 % учащихся. Обучение ведется по 40 программам дополнительного образования (29 бюджетных и 11 платных). Для реализации данного направления работы в образовательную среду лицея включены специализированные кабинеты музыки, изобразительного искусства, современные актовые залы, класс-студия и т.д.

В целях организации работы спортивных секций в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее работает спортивный клуб «Олимпиец» по следующим направлениям: легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис, спортивное ориентирование, шахматы, спортивный туризм, ОФП, эстетическая гимнастика, бадминтон, юнармейский отряд «Патриот». 3 место в

региональном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» по зимним видам спорта (2024г)

В лицее реализуются четыре профиля обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный. Качество обучающихся ежегодно растет. Выпускники поступают в самые престижные вузы страны: МГИМО, МГУ им. А.В. Ломоносова, московский технический университет им. Баумана, Университет Высшая школа экономики и другие

С 2015г по 2024гг подготовлено более 300 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Есть победитель заключительного этапа по литературе (Шлычкова Дарья, 2021г)

Обучающиеся 9-11 классов активно готовятся к поступлению в высшие учебные заведения страны. Участвуют в олимпиадах, которые проводят университеты: Плехановская олимпиада по иностранным языкам, Олимпиада СПБГУ (Санкт Петербургский государственный Университет), Олимпиада Ломоносов, Герценовская Олимпиада, Челябинский Государственный Университет, МГУ «Покори Воробьевы горы», «Учитель школы будущего», «Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я.Верченко по информатике и компьютерной безопасности», XII региональная школьная олимпиада по химии Воронежский ГПУ, научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» Тимирязевская академия.

На базе Лицея успешно действует муниципальный центр по работе с одаренными детьми «Созвездие»

результативно работает интеллектуальный клуб «Хрустальная сова»:

- команда «Ellipse» финалисты V Общероссийского Фестиваля интеллектуальных игр «Андромеда» 2021;
- команда «Dontstop» 3 место Интеллектуальный триатлон РосНОУ (2023г)
- команда «Ellipse» 3 место Интеллектуальный триатлон РосНОУ (2022, 2024гг), 2 место региональный этап «Весенний бриз» (2022г), призеры

2023, 2024 в общем зачете и призеры в отдельных играх;

команда «Хрустальная сова» 3 место региональный этап «Весенний бриз» (2024г),

участники интеллектуально-просветительского Интернет-проекта «Брейн-ТВ» (2023г)

Региональный этап чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?» среди школьников и студентов колледжей (организатор общество «Знание») «Ellipse» - 2 место, «Хрустальная сова» - 3 место (2024г)

3 команды приняли участие в зональном этапе семейных интеллектуальных игр и 2 команды в региональном этапе. Команда "Мудрецы" заняла 3 место в «Брейн ринге», команда "Хрустальная сова" 3 место в командной игре "Светомузыка- 2024", 3 место в спортивном «Что? Где? Когда?» и 3 место в общем зачете

победитель заключительного этапа телевизионной игры «Умницы и умники» Сиднев Дмитрий (2022г);

победитель телевизионного конкурса «Ты-СУПЕР» Масленников Иван (2022г)

команда учителей «Будь готов» 3 место в Интеллектуальный триатлон РосНОУ (2024г)

в 2020 г. на базе Лицея открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: ежегодно проводятся мастер-классы в рамках Единого календаря методических образовательных событий, в рамках регионального методического фестиваля центров образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» — «Технологии успеха»

активное участие в Чемпионатах «Точка роста»: 2 место в региональном чемпионате «Точка роста» – движение вперед»в номинации «Журналистика и медиатворчество» (2022г)

Оборудование «Точки роста» позволяет принимать участие в конкурсах информационной и технологической направленности и достигать результатов: 2 место в конкурсе «Идеи молодых- дорога в будущее», Межрегиональный хакатон в области информационных и компьютерных технологий «Дерзкие Sckratchepы» в номинации «Программируемая анимация в среде Scratch@ «Семейный досуг» 8-10 лет

Ребята активные участники Российского движения школьников и Всероссийского конкурса «Большая перемена» (победители2021г., 2023г.)

участники проекта «Уроки настоящего» всероссийского образовательного центра «Сириус» (проектная студия Лицея победители 2022г., 2023г., 2024г.)

активные участники очных и заочных образовательных программ Центра «Космос»

обучающиеся естественнонаучного профиля - финалисты «Школы фармацевтики» г. С-Петербург (2022 2024гг)

Театр

Финальный этап регионального фестиваля школьных театров "Битва театральных премьер", в котором принял участие театральный коллектив Лицея "Счастливый

билет". Коллектив награждён специальным дипломом за "Актерский ансамбль", а актер Савельев Павел специальным дипломом за "Актерское обаяние". (2023г)

Региональный этап областного конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» в номинация «Литературно-музыкальная композиция». базовый уровень, возрастная категория 14-18 лет, 1 место — театральный коллектив Лицея «Счастливый Билет» (2024г)

Члены театральной студии стали участниками театральной лагерной смены в "Космосе"

Важнейшее направление деятельности Лицея- укрепление кадрового потенциала:

- победы в конкурсах профессионального мастерства:

2023-2024

абсолютный победитель регионального этапа «Сердце отдаю детям» 2024г Чепикова М.А., участник заключительного этапа

Глива О.В. аттестована на должность учитель-наставник.

победители конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность "учитель", "преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности" в номинации "Учитель-наставник" Глива О.В.

2 место в региональном конкурсе «Самая культурная школа»

Учитель русского языка и литературы Дятлова К.А. победитель предметнометодической олимпиады для молодых учителей!

Дятлова К.А. – победитель II Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики», 2024г, г. Москва (конкурс для молодых педагогов)

Учитель физической культуры Левченко О.Ф. победитель в региональном конкурсе методических разработок "Физическая культура: актуальные методики преподавания" в номинации "Электронный образовательный ресурс".

Высочкина Т.Н победитель регионального конкурса «Лучший музей образовательной организации» в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации»

Всероссийский конкурс «Флагманы образования», полуфиналисты: Глива О.В., Жарова Т.В., Ильина Т.В., Иванова В.С., Кунев А.М., Требунских М.В., Чепикова М.А.

Флагманы образования 68 Кунев А.М., Чепикова М.А., Иванова В.С.,

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка "Хранители русского языка" Безбожная А.И.

Победители первого дистанционного и призеры очного регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей «Команда большой страны» Жарова Т.В., Баранова Т.А., Лаврентьева Н.А., Лисенкова О.В.

Роганова Л.В. награждения региональным отделением общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (приняли активное участие в ежегодной акции "Дети вместо цветов")

дистанционный и очный этапы профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей физики, химии и биологии «ДНК-науки», победитель Красикова С.В., призер – Жарова Т.В.

Региональный фестиваль «Новая философия воспитания» советник по воспитанию Почечуева Е.В. победитель в номинации «Новые горизонты» (2024г)

2022-2023

Поплевкина Ольга Николаевна — 3 место региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель здоровья — 2022»

Баранова Татьяна Алексеевна – победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность "учитель", "преподавательорганизатор основ безопасности жизнедеятельности" в номинации «Учитель – наставник»

Агапов А.В. – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

2021-2022

Конкурсы профмастерства

Кунев А.М. – 9 место среди 415 учителей английского языка в Заключительном этапе Международной олимпиады учителей –предметников «ПРОФИ-2021» Поплевкина Ольга Николаевна - победитель Всероссийского конкурса "Персональный сайт педагога 2021" в номинации "Учитель начальных классов". Всероссийский конкурс «Флагманы образования» побед рег этапа – Ильина, Поплевкина, Глива, Кунев

Итоги конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность "учитель", "преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности". Победитель в номинации "Учитель-наставник" учитель начальных классов Роганова Людмила Владимировна.

2020-2021

Поплевкина О.Н. – победитель в номинации «Педагог-новатор» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2021»

2019-2020

Высочкина Т.Н. - победитель рег этапа «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Агапов А.В. - 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2019»

Скворцова И.М. и Уварова Т.Н.— победители регионального этапа 12 Международной профессиональной олимпиады учителей «Профи-2019» . Уварова Т.Н. стала участником Всероссийского съезда учителей г.Москва.

Участие в инновационных проектах

Коллектив лицея включен в реализацию инновационных проектов, стажерских площадок:

- ✓ Федеральная исследовательская площадка IT-кластера инновационного центра «Сколково» общества с ограниченной ответственностью «Айсмарт»
- ✓ участники проекта «Яндекс.Лицей»;
- ✓ региональная стажерская площадка института повышения квалификации педагогических работников
 - ✓ социальный проект «Общественно-активная школа»;
 - ✓ муниципальный центр по работе с одаренными детьми
 - ✓ участник федерального проекта «Учи.ру»;
 - ✓ участник федерального проекта ПАО Сбербанк

«Персонализированная модель обучения».

- ✓ участник федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- ✓ участник федерального проекта «Код будущего»;

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности(критически й показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	 Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогич еских работников из

3	Реализация федеральных	100% учителей	1	Магистральное	Образовательный	других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. Использование модульного принципа осовения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими компетенциями по определенному направлению). Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
	рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	используют программы учебных предметов, содержание и		направление «Знание»	процесс	

		планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов				
4	Обеспеченность учебными и учебными пособиями, в том числе специальными учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки	

	контроля успеваемости и промежуточной	требования локального акта,			качества образования	
	аттестации обучающихся (критический показатель)	регламентирующе го формы,				
	(Aprilia realism neassatesis)	порядок,				
		периодичность				
		текущего				
		контроля				
		успеваемости и				
		промежуточной				
		аттестации обучающихся				
8	Реализация и соблюдение	100% учителей и	1	Магистральное	Функционировани	
	требований локального	членов	1	направление	е объективной	
	акта, регламентирующего	управленческой		«Знание»	внутренней	
	внутреннюю систему	команды школы			системы оценки	
	оценки качества	соблюдают			качества	
	образования (критический	требования			образования	
	показатель)	локального акта,				
		регламентирующе				
		го внутреннюю				
		систему оценки качества				
		образования				
9	Планирование оценочных	Да	1	Магистральное	Функционировани	
	процедур с учетом			направление	е объективной	
	графиков проведения			«Знание»	внутренней	
	федеральных и				системы оценки	
	региональных (при				качества	
	наличии) оценочных				образования	
	процедур (сводный график оценочных					
	процедур размещен на					
	официальном сайте					
	школы)					

10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	

	предыдущий учебный год)	среднем общем образовании					
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Пака отото	
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе		Магистральное направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	 Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех

	е победителей и	Наличие	2	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального /регионального этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. • Создание системы роботи с одграния и преботи с одгра
призере	в этапов	пооедителеи и (или) призеров		направление «Знание»	удовлетворения образовательных	организации вовлечения	работы с одвренными детьми, включающую
призере	в этапов	победителей и		направление	удовлетворения	организации	работы с одвренными
			2				

	Всероссийской	регионального		интересов и	обучающихся в	выявление, поддержку и
	олимпиады школьников	этапа		потребностей	олимпиадное	сопровождение,
		Всероссийской		обучающихся	движение	развитие
		олимпиады			школьников и	интеллектуальной
		школьников			подготовки к	одаренности.
					участию	• Повышение мотивации
					обучающихся во	и интереса
					Всероссийской	обучающихся к участию
					олимпиаде	в олимпиадном
					школьников.	движении.
						• Обеспечение разработки
						программ подготовки
						обучающихся к участию
						в олимпиадном
						движении на всех
						уровнях от школьного
						до всероссийского.
						• Организация
						систематической
						подготовки
						обучающихся к участию
						в олимпиадном
						движении на всех
						уровнях от школьного
						до всероссийского.
						• Обеспечение мотивации
						и интереса
						обучающихся к участию
						в школьном туре
						ВСОШ.
						• Анализ результатов
						школьного этапа
						ВСОШ,
						прогнозирование
						результатов
						муниципального
L	l		l			in juniquinasibiloi o

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) Реализация программы	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразователь ных программ	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	/регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
	(плана) мероприятий по	течение 2 и более	-	направление	условий для	
	обеспечению доступности	лет		«Знание»	организации	
	и качества образования			l	образования	
	обучающихся с ОВЗ, с				обучающихся с	

	инвалидностью (или				ограниченными	
	развития инклюзивного				возможностями	
	образования и т. п.)				здоровья (ОВЗ), с	
					инвалидностью	
19	Разработанность	Разработаны	2	Магистральное	Обеспечение	
	локальных актов (далее –	отдельные ЛА,		направление	условий для	
	ЛА) в части организации	или есть указание		«Знание»	организации	
	образования обучающихся	в общих ЛА на			образования	
	с ОВЗ, с инвалидностью,	особенности			обучающихся с	
	в том числе посредством	организации			ограниченными	
	организации	образования			возможностями	
	инклюзивного	обучающихся с			здоровья (ОВЗ), с	
	образования	OB3, c			инвалидностью	
		инвалидностью				
		по всем вопросам				
20	Кадровое обеспечение	Обеспечено	2	Магистральное	Обеспечение	
	оказания психолого-	полностью		направление	условий для	
	педагогической и			«Знание»	организации	
	технической помощи				образования	
	обучающимся с ОВЗ, с				обучающихся с	
	инвалидностью				ограниченными	
					возможностями	
					здоровья (ОВЗ), с	
					инвалидностью	
21	Программно-	Разработаны	2	Магистральное	Обеспечение	
	методическое	адаптированные		направление	условий для	
	обеспечение обучения и	основные		«Знание»	организации	
	воспитания по	общеобразователь			образования	
	федеральным	ные программы и			обучающихся с	
	адаптированным	адаптированные			ограниченными	
	образовательным	дополнительные			возможностями	
	программам	общеобразователь			здоровья (ОВЗ), с	
		ные программы			инвалидностью	
22	Обеспечение	Информационный	3	Магистральное	Обеспечение	
	информационной	блок на		направление	условий для	
	открытости, доступности	официальном		«Знание»	организации	

	информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	сайте общеобразователь ной организации с регулярно обновляемой информацией			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательно й организации административной функции контроля за своевременным учебнодидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных	 Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебнодидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных

						образовательных	образовательных
						программ).	программ).
						программу.	• Осуществление
							-
							контроля за
							своевременным обеспечением
							учебниками и учебно-
							дидактическими
							пособиями в полном
							объеме для организации
							обучения и воспитания
							по федеральным
							адаптированным
							образовательным
							программам (при
							наличии обучающихся с
							ОВЗ) и в соответствии с
							рекомендованными
							психолого-медико-
							педагогической
							комиссией вариантами
							адаптированных
							образовательных
							программ).
							• Обеспечение
							приобретения
							учебников для
							инклюзивного
							образования.
24	Наличие специальных	оснащены ТСО	1	Магистральное	Обеспечение	Невыполнение	• Проведение анализа
	технических средств	отдельные		направление	условий для	управленческой	оснащенности
	обучения (далее –ТСО)	рабочие места для		«Знание»	организации	командой	образовательной
	индивидуального и	обучающихся с			образования	общеобразовательно	организации
	коллективного	OB3, c			обучающихся с	й организации	специальными
	пользования	инвалидностью			ограниченными	административной	техническими
					возможностями	функции контроля	средствами обучения

					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированны х рабочих мест (при наличии в общеобразовательно й организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных	Предусмотрено	1	Магистральное	Обеспечение		инвалидностью.
	образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании	1 - 50 1		направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными		

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	 Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Создание системы материального стимулирования педагогических работников для профессионального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

			• Организация
			систематического
			повышения
			квалификации
			педагогов по вопросам
			профессионального
			развития и
			совершенствования
			профессиональных
			компетенций
			педагогических
			работников в части
			обучения и воспитания
			обучающимися с OB3, с
			инвалидностью.
			• Модернизация
			методической службы с
			целью формирования
			пространства развития
			профессионально-
			личностных
			компетенций
			(предметные,
			методические,
			информационные,
			цифровые, психолого-
			педагогические,
			коммуникативные и др.)
			педагогических
			работников в части
			обучения и воспитания
			обучающихся с ОВЗ, с
			инвалидностью для
			решения задач: -
			создание условий для
			организация

		1			1
					неформального
					образования (вебинары,
					семинары, круглые
					столы, конференции,
					проблемные,
					творческие, научно-
					исследовательские
					группы, коллективы и
					т. д.); актуализации
					значимости
					информального
					образования,
					самообразования и т.д.);
					-профилактика
					профессионального
					выгорания, готовности
					каждого
					педагогического
					работника к
					продуктивному
					решению новых
					педагогических задач; -
					методическое
					сопровождение
					педагогических
					работников с
					выявленными
					профессиональными
					дефицитами, -
					адаптация молодых
					специалистов к
					педагогической
					деятельности в
					условиях реализации
					программ инклюзивного
					образования; -
 1	1	1	I.	l	1 '-7

писрение системы (целевой модели) наставичества, имеющей точечный, индиниудализированный й и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагота для решения/преодоления ето личностных, профессиональных и социальных проблем; развитие форм «горизонтального обучения», профессионального язаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сстевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные межпреме тные объединения, сстемые объединения, сстемые предметные межпреме тные объединения, сстемые предметные межпреме тные объединения, сстемые придметные межпреме тные объединения, сстемые прид, межикольные педагогические сореты и др., те заявмодействие и фрагования».			I	DVIOTE OVVIVO COLORDO
наставичества, имеющей точечный, индивидуализированный й и персонализированный характер, орнентированной на конкретного педагого для решении/преодоления его личностных, профессиональных и социальных и социальных и социальных проблем; - развитие форм «горизональныго обучения», профессионального взаимодействия (профессионального взаимодействия (профессиональное сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межтредметные объединения, сетевые пары, межшкольные предметные/межтредметные объединения, межшкольные предметные/межтредметные объединения, межшкольные педагогические советы и др.), - взаимодействие е «физикольные педагогические советы е «физикольные педагогические советь и др.), - взаимодействие е «физикольные е е «физикольные е е е е е е е е е е е е е е е е е е				
имеющей гоченый, индивидуализированный и и персонализированный характер, ориентированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального обучения, профессионального взаимодействия (профессиональное сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям длягельности, территориальные предметымосимения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие е «флагматами				
индивидуализированный и персопализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «торизонтального обучения», профессионального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообпества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межпикольные творческие группы, межпикольные творческие группы, межпикольные педагогические советы и др.), - взаимодействие с «флагманами				
й и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «торизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с фрагманами				имеющей точечный,
персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «торизонтального обучения», профессиональные объединения (профессиональные сообщества педаготов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межпикольные творческие группы, межпикольные педаготические советы и др.); - взаимодействие и се «фагатмываные)				индивидуализированны
характер, ориентированной на конкретного педагота для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «торизонтального обучения», профессиональные сообщества педаготов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, естевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные творческие группы, межшкольные педаготические советы и др.); - взаимодействие е «фалагманами				йи
ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, естевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, естевые пары, межшкольные творческие горупы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				персонализированный
конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сстевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сегевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сстевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сегевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				ориентированной на
для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «торизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические совсты и др.); - взаимодействие с «флагманами				_
его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «торизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «ф.); - взаимодействи				-
социальных проблем; - развитие форм «торизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
развитие форм «торизоптального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сстевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сстевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
«горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); взаимодействие с «флагманами				
обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); взаимодействие с «флагманами				
профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сстевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сстевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
(профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные /межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
деятельности, территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
территориальные предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
предметные/межпредме тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
тные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				
межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				межшкольные
педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами				творческие группы,
и др.); - взаимодействие с «флагманами				межшкольные
с «флагманами				педагогические советы
с «флагманами				
				образования»,

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Обеспечение бесплатным	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	стажировочными инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	горячим питанием	обучающихся начальных		направление	щая среда	
1 1		начапьных	1	«Здоровье»		
	обучающихся начальных			_		
	классов (критический	классов				
				_		

29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегаю щая среда	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегаю щая среда	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережен ия и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегаю щая среда	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	

33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	10 и более видов спорта в ШСК 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье» Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	

36	Наличие победителей и	Наличие	2	Магистральное	Создание условий	
	призеров спортивных	победителей и	_	направление	для занятий	
	соревнований (в том	(или) призеров на		«Здоровье»	физической	
	числе во Всероссийских	региональном и		«эдоровве»	культурой и	
	_	региональном и (или)				
	спортивных	(или) всероссийском			спортом	
	соревнованиях	•				
	Школьников	уровне				
	Президентские состязания					
	и Всероссийских					
	спортивных играх					
	ШКОЛЬНИКОВ					
	Президентские					
	спортивные игры,					
	Всероссийских					
	соревнованиях и					
	спартакиадах					
	Специальной олимпиады					
	России, Всероссийских					
	соревнованиях и					
	спартакиадах					
	Всероссийской федерации					
	спорта лиц с					
	интеллектуальными					
	нарушениями)					
37	Доля обучающихся,	30% и более	3	Магистральное	Создание условий	
	получивших знак отличия	обучающихся,		направление	для занятий	
	Всероссийского	имеющих знак		«Здоровье»	физической	
	физкультурно-	отличия ВФСК			культурой и	
	спортивного комплекса	«ΓTO»,			спортом	
	Готов к труду и обороне	подтвержденный				
	(далее – ВФСК ГТО) в	удостоверением				
	установленном порядке,	•				
	соответствующий его					
	возрастной категории на 1					
	сентября отчетного года					

38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов

	`	I		T	I	
	олимпиады школьников),	олимпиадах,				
	конференциях	конференциях на				
		региональном и				
		(или)				
		всероссийском				
		уровне				
44	Наличие победителей и	Наличие	3	Магистральное	Развитие талантов	
	призеров различных	победителей и		направление		
	олимпиад (кроме ВСОШ),	(или) призеров		«Творчество»		
	смотров, конкурсов,	конкурсов,		1		
	конференций	фестивалей,				
		олимпиад,				
		конференций на				
		всероссийском				
		уровне				
45	Сетевая форма	Сетевая форма	2	Магистральное	Развитие талантов	
	реализации	реализации		направление		
	дополнительных	дополнительных		«Творчество»		
	общеобразовательных	общеобразователь		«Thep Ittle»		
	программ (организации	ных программ с 2				
	культуры и искусств,	и более				
	технопарки Кванториум,	организациями				
	мобильные технопарки	организациями				
	Кванториум, Дома					
	научной коллаборации,					
	центры IT-куб, Точка					
	роста, экостанции,					
	ведущие предприятия					
	региона,					
	профессиональные					
	образовательные					
	организации и					
	образовательные					
	организации высшего					
	образования и др.)					

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
47	Функционирование школьного театра	Функционировани е школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
48	Функционирование школьного музея	Функционировани е школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
49	Функционирование школьного хора	Функционировани е школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционировани е школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	

53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель) Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание» Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности Организация воспитательной деятельности	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	

59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	 Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой

						Отсутствие материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	деятельности и школьного туризма. • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		31
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) Участие обучающихся в волонтерском движении	Наличие Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание» Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение Ученическое самоуправление, волонтерское движение
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организац	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии

	иями, оказывающими содействие в реализации профориентационных			«Профориентаци я»	
	мероприятий				
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии
77	Посещение обучающимися профессиональных проб	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии

	на региональных			«Профориентаци			
78	площадках Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на	Да	1	я» Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии		
79	профориентацию Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	 Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-

	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. Отсутствие программ	техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. Обеспечение условий для получения лицензии
	профессиональной подготовки по	на образовательную деятельность по

T	<u> </u>		1 7	
			профессиям рабочих	основным программам
			и должностям	профессионального
			служащих.	обучения.
				• Организация
				мониторинга
				востребованных
				профессий в регионе,
				районе, городе, селе;
				кадровых потребностей
				современного рынка
				труда.
				• Организация
				мониторинга
				потребностей
				обучающихся в
				профессиональном
				обучении.
				• Анализ условий
				(инфраструктура),
				необходимых для
				реализации программ.
				• Организация
				разработки/корректиров
				ки программ
				профессиональной
				подготовки по
				профессиям рабочих и
				должностям служащих с
				целью дальнейшей
				реализации их в школе.
				• Обеспечение подбора и
				подготовки
				педагогических кадров
				-
				к реализации данных
				программ.

							 Организация административного контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6— 11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях

	T T	 	Т	Т	
					педагогического и
					методического советов;
					наличие в ОО системы
					поощрений педагогов,
					работающих в данном
					направлении.
					• Обеспечение условий
					для подготовки
					обучающихся к участию
					в чемпионатах по
					профессиональному
					мастерству:
					материально-
					техническое обновление
					образовательной среды,
					приспособление
					помещений,
					использование
					возможностей
					трансформирования,
					зонирования школьного
					пространства,
					использование/приобрет
					ение
					высокотехнологичного
					оборудования; кадровое
					обеспечение
					(организация обучения
					педагогических
					работников,
					привлечение
					квалифицированных
					специалистов из других
					организаций, предприятий); поиск
<u> </u>					финансовых средств

						«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. • Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайнуроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
83	Использование единых	В организации	1	Ключевое	Условия	проекта «Ооразование».
03	подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	используются единые подходы к штатному расписанию	1	условие «Учитель. Школьная команда»	педагогического труда	

84	Пранусмотрани меру	Пранусмотранц	1	Ключевое	Условия
04	Предусмотрены меры	Предусмотрены	1		
	материального и	меры		условие	педагогического
	нематериального	материального и		«Учитель.	труда
	стимулирования	нематериального		Школьная	
	(разработан школьный	стимулирования		команда»	
	локальный акт о системе				
	материального и				
	нематериального				
	стимулирования,				
	соблюдаются требования				
	локального акта)				
85	Развитие системы	Да	1	Ключевое	Методическое
	наставничества			условие	сопровождение
	(положение о			«Учитель.	педагогических
	наставничестве, дорожная			Школьная	кадров. Система
	карта о его реализации,			команда»	наставничества
	приказы)(критический				
	показатель)				
86	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение
	методических советов			«Учитель.	педагогических
	учителей(критический			Школьная	кадров. Система
	показатель)			команда»	наставничества
87	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение
	методических советов			«Учитель.	педагогических
	классных руководителей			Школьная	кадров. Система
				команда»	наставничества
88	Охват учителей	Не менее 80%	3	Ключевое	Методическое
	диагностикой	учителей прошли		условие	сопровождение
	профессиональных	диагностику		«Учитель.	педагогических
	компетенций	профессиональны		Школьная	кадров. Система
	(федеральной,	х компетенций		команда»	наставничества
	региональной,				
	самодиагностикой)				
	самодиагностикой)				

89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
90	маршруты Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	

92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	

95	Участие педагогов в конкурсном движении Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Участие на всероссийском уровне Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации Развитие и повышение квалификации	
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критичес кий показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	

	могли принять участие в					
	данном					
	тестировании(критически					
	й показатель)					
99	Наличие локальных актов	Наличие	1	Ключевое	Организация	
	по организации			условие	психолого-	
	психолого-			«Школьный	педагогического	
	педагогического			климат»	сопровождения	
	сопровождения					
	участников					
	образовательных					
	отношений					
10	Наличие в штате	Наличие	1	Ключевое	Организация	
0	общеобразовательной			условие	психолого-	
	организации социального			«Школьный	педагогического	
	педагога,			климат»	сопровождения	
	обеспечивающего					
	оказание помощи					
	целевым группам					
	обучающихся					
10	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	
1	общеобразовательной			условие	психолого-	
	организации учителя-			«Школьный	педагогического	
	дефектолога (по			климат»	сопровождения	
	основному месту работы					
	(штатного), внешнего					
	совместителя или					
	привлеченного в рамках					
	сетевого взаимодействия),					
	квалификация которого					
	соответствует					
	профессиональному					
	стандарту Педагог-					
	дефектолог					
10	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	
2	общеобразовательной			условие	психолого-	

				111		Ī	
	организации учителя-			«Школьный	педагогического		
	логопеда (по основному			климат»	сопровождения		
	месту работы (штатного),						
	внешнего совместителя						
	или привлеченного в						
	рамках сетевого						
	взаимодействия),						
	квалификация которого						
	соответствует						
	профессиональному						
	стандарту Педагог-						
	дефектолог						
10	Наличие в организации	Наличие в	2	Ключевое	Организация		
3	отдельного кабинета	организации		условие	психолого-		
	педагога-психолога	отдельного		«Школьный	педагогического		
		кабинета		климат»	сопровождения		
		педагога-			<u>.</u>		
		психолога с					
		автоматизированн					
		ым рабочим					
		местом					
10	Оказание психолого-	Реализуется	2	Ключевое	Формирование		
4	педагогической помощи	психолого-		условие	психологически		
	целевым группам	педагогическая		«Школьный	благоприятного		
	обучающихся	программа и (или)		климат»	школьного		
	(испытывающим	комплекс			климата		
	трудности в обучении;	мероприятий для					
	находящимся в трудной	каждой из					
	жизненной ситуации;	целевых групп					
	детям-сиротам и детям,	обучающихся					
	оставшимся без	,					
	попечения родителей;						
	обучающимся с ОВЗ и						
	(или) инвалидностью;						
	одаренным						
	одаренным						

	детям)(критический показатель)					
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	

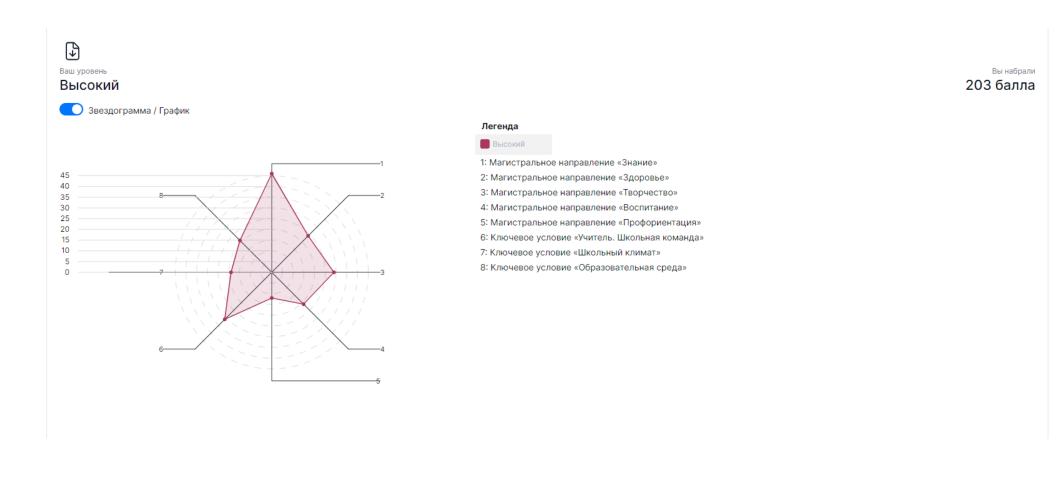
		профилактике травли				
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
11 0	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критическ ий показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
11	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
11 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
11 3	Использование федеральной государственной	Не менее 95% педагогических работников	3	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)	

	информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		«Образовательная среда»		
11 4	Информационно- коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональны е сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
11 5	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	100% IT- оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования,	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	

	ں ہر ن		I			
	технической базой для	поставляемого в				
	внедрения ЦОС	целях				
		обеспечения				
		образовательных				
		организаций				
		материально-				
		технической				
		базой для				
		внедрения ЦОС				
11	Эксплуатация	Информационная	2	Ключевое	ЦОС (поддержка	
6	информационной системы	система		условие	всех активностей)	
	управления	управления		«Образовательная		
	образовательной	образовательной		среда»		
	организацией	организацией		<u>.</u>		
	•	интегрирована с				
		региональными				
		информационным				
		и системами				
11	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	
7	образовательной			условие	внутришкольного	
	организации пространства			«Образовательная	пространства	
	для учебных и неучебных			среда»		
	занятий, творческих дел					
11	Функционирование	создан и	1	Ключевое	Организация	
8	школьного библиотечного	функционирует		условие	внутришкольного	
	информационного центра	школьный		«Образовательная	пространства	
		библиотечный		среда»		
		информационный		<u>.</u>		
		центр				
11	Реализация модели Школа	Наличие	3	Ключевое	Функционировани	
9	полного дня на основе			условие	е школы полного	
	интеграции урочной и			«Образовательная	дня	
	внеурочной деятельности			среда»		
	обучающихся, программ			-		
	дополнительного		İ			
	дополнительного				l l	

	включая пребывание в группах продленного дня					
12 0	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления	
12	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.



Интерпретация результатов самодиагностики:

Nº	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов) 203 б из 212 б высокий уровень	Планируемый результат, описание
1	Знание	48 б из 53 б Углубленное изучение отдельных предметов	 Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. Использование модульного принципа осовения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений. Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на переодоление неуспешности. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в
71	образовательной деятельности.

			• Обеспечение психолого-
			педагогического сопровождения
			обучающихся в соответствии с
			возрастными, индивидуальными
			особенностями и особыми
			образовательными потребностями.
			Проведение разъяснительной
			работы с обучающимися и их
			родителями по актуальности
			успешного завершения среднего
			общего образования и получения
			аттестата о среднем общем
			образовании.
			Поддерживать высокий уровень
			участия в региональном этапе ВсОШ
			и принимать участие в
			заключительном этапе
			Не менее 80% педагогических
			работников, работающих с детьми с
			OB3 пройдут обучение .
2	Воспитание	20 б из 22 б	• Разработка положения
		Реализация программ по краеведению и	1
		школьному туризму	общеобразовательной организации.
			• Организация работы по
			привлечению специалистов других
		72	

организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности школьного туризма. Использование для закупки оборудования туристического спонсорской средств грантов, помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого реализации ДЛЯ программы краеведения ИЛИ туризма. школьного Организация систематического

Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в

			общеобразовательной организации.
			Реализовать 2 программы по
			краеведению и 2 по школьному
			туризму
3	Здоровье	21 б из 22 б	· Определение сетевых
			партнеров (предприятия,
		Диверсификация деятельности школьных	организации) в ближайшем
		спортивных клубов (далее – ШСК)	окружении или дистанционно,
		(по видам спорта) От 5 до 9 видов спорта	которые могли бы предоставить
		в ШСК	школе ресурсы (профессиональные
			кадры, материально-техническую
			базу, образовательные ресурсы).
			• Разработка в программе
			воспитания в разделе "Виды, формы и
			содержание воспитательной
			деятельности" вариативного модуля
			"Школьные спортивные клубы",
			планирование мероприятий.
			• Организация привлечения
			специалистов из числа родителей,
			студентов вузов (4-5 курс).
			• Обеспечение прохождения
			педагогами курсовой подготовки,
			профессиональной переподготовки;
			направление выпускников на целевое
			обучение.
			· Привлечение
			квалифицированных специалистов
			посредством сетевой формы

			реализации программы.
4	Творчество	Нет дефицитов 29 б из 29 б	
5	Профориентация	-	
		13 б из 14 б	· Организация
		Прохождение обучающимися	профессионального обучения
		профессионального обучения по	старшеклассников по профессиям
		программам профессиональной	рабочих и служащих с
		подготовки по профессиям рабочих и	использованием собственной МТБ
		должностям служащих	или МТБ предприятия реального
			сектора экономики с целью
			получения первой профессии
			одновременно с общим
			образованием.
			• Определение сетевых
			партнеров (предприятия,
			организации) в ближайшем
			окружении или дистанционно,
			которые могли бы предоставить
			школе ресурсы (профессиональные
			кадры, материально-техническую
			базу, образовательные ресурсы).
			· В рамках реализации
			программы по воспитанию
			организация встреч обучающихся с
			представителями рабочих профессий
			и служащих; посещение
			обучающимися и родителями дней
			открытых дверей образовательных
			организаций высшего, среднего

профессионального образования. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции образовательной управление организацией в части организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательной организации. Обеспечение условий ДЛЯ получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Организация мониторинга востребованных профессий регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. Организация мониторинга обучающихся потребностей профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по

профессиям рабочих и должностям

			служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. Организация административного контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для детей с OB3
6	Учитель. Школьная команда	32 б из 32 б	
7	Школьный климат	Нет дефицитов 19 из 19	
8	Образовательная среда	Нет дефицитов 21 из 21	

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие лицея

Магистральные направления и ключевые	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспе с учетом изменения	=
условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Результаты ЕГЭ и других экзаменов одни из самых высоких в регионе. В лицее имеются призёры и победители городских, региональных предметных олимпиад, победители и призеры муниципальных, региональных, региональных, заключительного этапов и всероссийских научно-практических конференций.	Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей в основной школе Не удается преодолеть снижения качества обучения в основной школе. Не все педагоги применяют интерактивные технологии, умеют руководить проектной деятельностью	педагогов к повышению квалификации и использованию в своей	Трудности с мотивацией учащихся Увеличение среднего возраста педагогов.

	Возросло количество	учащихся.		
	участников	Значительна доля		
	дистанционных	учащихся,		
	олимпиад.	испытывающих		
	Стабильны победы в	затруднения в		
	творческих	овладении		
	конкурсах	программой на		
	и спортивных	базовом		
	соревнованиях	уровне.		
	на уровне города.	Недостаточно		
	Высокий охват	высокий охват		
	учащихся начальных	учащихся основной		
	и старших классов в	школы в		
	деятельности	деятельности		
	научного общества	научного общества		
	учащихся	учащихся		
	«Исток».	«Исток».		
Воспитание	Система воспитания		Наличие кадров для	Отсутствие
	построена на		реализации	Финансирования
	традиционных	Недостаточное	военно-	(штатных единиц) на
	школьных	использование	патриотического	реализацию программ
	мероприятиях	школьногй	направления.	дополнительного
	и реализации	инфраструктуры		образования.
	социально- значимых	при реализации		
	проектов.	тематических смен в	Личностный потенциал	Высокая учебная
		школьном лагере.	педагогов для	нагрузка педагогов
	Успешная реализация		реализации программ	
	программ детской		внеурочной	
	активности.		занятости и	

			дополнительного	
	Эффективное		образования.	
	сотрудничество с			
	родительской			
	общественностью.			
Здоровье	Лицей	Низкая доля	Современная	Низкий социальный
	систематически	учащихся,	инфраструктура.	код семей
	организует и	являющихся	Высокий процент	учащихся.
	участвует в	победителями или	учащихся, вовлеченных	
	спортивно-	призерами	в систему	
	оздоровительных	спортивных	дополнительного	
	мероприятиях	состязаний на	образования	
	различного уровня.	всероссийском и	физкультурно-	
		региональном	спортивной	
	Деятельность	уровне.	направленности.	
	спортивного клуба			
	«Олимпиец».	Увеличивается	Проявление	
		количество детей,	родительской	
	Высокая доля	имеющих проблемы	активности в вопросах	
	обучающихся,	медицинского	здоровьесбережения.	
	вовлеченных в	и психологического		
	ФСК ГТО.	характера		
Творчество	Лицей выстроил	Отсутствие системы	Поддержка	Нехватка кадров для
	систему	функционирования	родительской	дополнительного
	взаимодействия с	школьного хора	общественности,	образования
	домами творчества и		организаций- партнеров.	
	общественными			
	организациями.			

		Современное	
Эффективное	Низкий показатель	оборудование.	
функционирование	учащихся-		
школьного музея,	обладателей		
театральной студии,	именных стипендий,		
медиацентра.	грантов		
«ЛуврТВ»	_		
• •			
Положительная	Низкая доля		
динамика в	учащихся,		
показателях	являющихся		
эффективности	победителями или		
участия лицеистов в	призерами		
предметных	конкурсов и		
олимпиадах.	олимпиад на		
Не снижается	на		
количество	всероссийском		
лицеистов –	уровне.		
участников			
конкурсов и			
предметных			
олимпиад			
муниципального и			
регионального			
уровней.			
Увеличилось число			
участвующих в			
дистанционных			
конкурсах			

D ~			
учащихся начальных			
классов в			
деятельности			
научного общества			
учащихся			
«Исток».			
Учебный план	Недостаточно	Есть спрос на	Нехватка кадров
разработан с	взаимодействия, в	предпрофильное	
учетом	т.ч. сетевого, с	образование.	
предпочтений	организациями,		Высокая учебная
учащихся и их	оказывающими	Материально-	нагрузка педагогов
законных	содействие в	техническая база	
представителей	реализации	позволяет	
	профориентационн	реализовывать	
Проводится	ых мероприятий.	предпрофильное	
системная		обучение.	
профориентационная			
работа в рамках			
урочной и			
внеурочной			
деятельности.			
Стабильность	Нехватка кадров	Эффективно выстроена	Отсутствие мотивации
педагогического	Неуклонное	работа школьной	или желания на
состава.	старение	методической службы, в	участие в
Высокий	педколлектива	т.ч. наставничества.	конкурсном
профессиональный	(пенсионного		движении.
уровень.	возраста - 30%)	Наличие системы	
Педагоги лицея –	Малый приток	стимулирования	Сложный переход на
	классов в деятельности научного общества учащихся «Исток». Учебный план разработан с учетом предпочтений учащихся и их законных представителей Проводится системная профориентационная работа в рамках урочной и внеурочной деятельности. Стабильность педагогического состава. Высокий профессиональный уровень.	учащихся начальных классов в деятельности научного общества учащихся «Исток». Учебный план разработан с взаимодействия, в учетом т.ч. сетевого, с предпочтений организациями, учащихся и их законных представителей реализации профориентационн ых мероприятий. Проводится системная профориентационная работа в рамках урочной деятельности. Стабильность педагогического состава. Высокий профессиональный профессиональный уровень.	учащихся начальных классов в деятельности научного общества учащихся «Исток». Учебный план разработан с взаимодействия, в предпрофильное образование. предпочтений организациями, оназывающими содействие в техническая база позволяет представителей реализации порфориентационн ых мероприятий. Проводится системная профориентационная работа в рамках урочной и внеурочной деятельности. Стабильность недагогического состава. Высокий педколлектива профессиональный уровень. Высокий педколлектива профессионы профессионы профессионы педколлектива позволяет педколлектива педко

	эксперты в ОГЭ и	молодых	педагогов.	эффективное
	ЕГЭ, члены жюри	специалистов		использование ЦОС
	предметных		Положительный опыт	(ФГИС «Моя школа»,
	олимпиад.	Низкая доля	участия педагогов	Сферум).
	Популярность лицея	педагогических	школы в конкурсах	
	в городе: сохраняется	работников,	профессиональног о	
	атмосфера	прошедших	мастерства.	
	престижности знаний	обучение по		
	в лицее.	программам		
	Уровень подготовки	повышения		
	к продолжению	квалификации		
	образования	ПО		
	позволяет всем	инструментам ЦОС.		
	учащимся успешно			
	овладевать	Не все педагоги		
	образовательной	активно		
	Программой	используют		
	Количество учителей	возможности ФГИ		
	высшей и первой	«Моя школа»,		
	категории – 66%.	мессенджер		
	100% педагогов	«Сферум».		
	проходят повышение			
	квалификации.			
Школьный климат	Эффективная	Педагоги	Имеется материально-	
	деятельность в	испытывают	техническая	
	рамках	дефицита	возможность оформить	
	проведения и	компетенций по	тематические	
	работы с	вопросам	пространства	
	результатами	профилактики		

	социально-	девиантного		
	психологического	поведения.		
	тестирования.			
	Положительная			
	динамика в			
	создании			
	психологически			
	благоприятного			
	школьного климата.			
Образовательная среда	Достаточное	Перегрузка	Благоприятный	Лицей почти
	интернет- оснащение	учителей, не	школьный климат.	полностью зависит от
	учебных кабинетов.	позволяющая		бюджетного
		оптимизировать	Наличие современного	финансирования.
	Эффективное	спектр	оборудования	
	функционирование	дополнительных		
	школьного	образовательных		
	библиотечного	услуг и увеличить		
	центра.	поступление		
		внебюджетных		
	Развивается система	средств		
	платных			
	дополнительных			
	услуг: создана			
	нормативная база,			
	постепенно			
	увеличивается			
	перечень услуг и			
	количество семей,			

K	которые их выбирают	
	Эффективная	
	деятельность	
	коллегиальных	
	органов управления	
	оргнаизацией.	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития лицея.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон, можно сформулировать стратегию лицея относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов. Для эффективного развития лицея в современных условиях, необходимо:

- ✓ развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- ✓ развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей,
- ✓ развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды;
- ✓ выстраивать стратегию развития лицея так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

При реализации программы развития лицея могут возникнуть следующие проблемы:

- ✓ проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- ✓ замещение традиционного общения сетевым, интернет зависимость;
- ✓ неоднородность условий семейного воспитания;
- ✓ низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию учащение случаевсоциально опасного поведения;
- ✓ неоднородность организации досуга во внеурочное время рост числа обучающихся сограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

✓	□ увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагогов
✓	□ неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
✓	□ дефицит педагогических кадров (учителей физики, математики, технологии, русского языка и пр.);
✓	□ отсутствие финансирования на оформление зон отдыха;

Основанием для формирования общих и частных задач развития лицея станут сильные характеристики внутреннего потенциала лицея. К ним отнесем высокий уровень кадрово- педагогического потенциала, развитую методическую систему лицея, эффективную систему управления лицеем, высокую долю вовлеченности учащихся в программы детской активности, выстроенную систему взаимодействия лицея с социальными партнерами, достаточный уровень материально-технического оснащения и современного оборудования. Вышеперечисленные аспекты станут опорными точками для развития наиболее проблемных сторон среды лицея. К ним отнесем систему профориентационной работы, систему работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей ФГИС «Моя школа», мессенджера «Сферум» всеми участниками образовательных отношений.

4. Основные направления развития организации. Концепция программы развития

- 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
 - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Приоритетными направлениями программы развития стали комплексные подпрограммы и проекты, охватывающие восемь магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения»: подпрограмма «Мы с профессией» по обеспечению профориентационных мер, проект «Дорогой здоровья» по формированию здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом, модель «Качество знаний –залог успешного будущего», проект «Академия успеха» по методическому сопровождению участия педагогов в профессиональных конкурсах, подпрограмма военно-патриотического клуба «Юнармия», дорожная карта по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям, работа над развитием цифровой информационно-образовательной среды.

N	Ma	Название	Задачи	Планируемые	С	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руковод	Целевые	Система
	ГИ	подпро		результаты	p		обеспечение	итель	индикаторы	оценки
П	стр	ектов			o			проектн	результат	резуль
/	ал				К			ой груп	ивности	татов и
П	ьно				И			пы		контр
	e				p					оля
	нап				ea					реали
	pa				Л					зации
	вле				ИЗ					
	ни				a					
	e,				Ц					
	КЛ				И					
	ЮЧ				И					
	ево									
	e									
	усл									
	OB									
	ие									
1	3н	Качество	1. Организ	1. Организова	20	·· Организация	• Кадров	Замести	углубленное	Система
	ан	знаний –	овать	но углубленное	2	психолого-педагогической	ые: учителя-	тель	изучение по	внутр
	ие	залог	углубленное	изучение по 2	4-	диагностики по выявлению	предмет ники,	директо	2 предметам	еннего
		успешного	изучение	предметам	20	образовательных	классны е	ра по		монит
		будущего	отдельных		2	интересов и потребностей,	руковод ители,	УВР		оринга,
			предметов		7	способностей и талантов	педагог-	Корсако		самоо
			2. Отсутст		г.г.	обучающихся.	психоло г,	ва Ж.Н.		бслед
			вие			· Организация	педагог-			ование,
			выпускников			индивидуальной работы с	библиот екарь.			самод
			11 класса, не	2. все 9 и 11-		родителями обучающихся	 Матер 		Количество	иагно
			получивших	классники		по изучению	иально-		9 и 11-	стика в
			аттестаты о	получили		образовательных запросов	техниче ские:		классников,	соотв
			среднем	аттестаты о		и ожиданий.	учебные		получивших	етствии
			общем	среднем и		· Проведение	кабинет ы,		аттестаты о	спроек
			образовании, в	основном общем		разъяснительной работы	оснащен ные		среднем и	ТНЫМИ

общей	образовании	(индивидуальной,	совреме нной	основном	показ
численно	ости -	групповой) с	технико й и	общем	ателями
выпускни	ІКОВ	обучающимися,	Интерне том,	образовании	1
11 класса	ı	родителями (законными	информ		
		представителями) о	ационно		
		важности углубленного	библиот		
		изучения предметов для	ечный центр,		
		развития способностей и	кабинет		
		профессионального	педагога-		
		самоопределения.	психоло га.		
		· Проведение	 Нормат 		
		разъяснительной работы с	ивные:		
		обучающимися, их	должнос тные		
		родителями (законными	инструк ции		
		представителями) о	• педагог		
		необходимости	ический		
		углубленного изучения	работни ков,		
		отдельных предметов для	Положе ние об		
		интеллектуального	индивид		
		развития, подготовки к	уальном		
		продолжению обучения	учебном плане		
		образовательных	OO,		
		организациях высшего и			
		среднего			
		профессионального			
		образования.			
		· Создание условий			
		для реализации ООП в			
		сетевой форме: выявление			
		дефицитов, заключение			
		сетевых договоров,			
		мониторинг.			
		· Создание			

 	T T	
		муниципального
		«ресурсного центра», в
		котором дети изучают
		углубленные курсы, а
		предметы на базовом
		уровне проходят в школах
		«у дома».
		· Организация
		психолого-педагогической
		диагностики по выявлению
		образовательных
		интересов и потребностей,
		способностей и талантов
		обучающихся.
		· Организация
		индивидуальной работы с
		родителями обучающихся
		по изучению запросов и
		ожиданий.
		· Назначение педагога-
		куратора для
		индивидуального
		сопровождения
		обучающегося:
		консультирования по
		выбору предметов ГИА, по
		определнию профиля,
		личного образовательного
		маршрута и т. д.
		. Индивидуальная
		работа с родителями детей
		по принятию идей
		персонализации в
 1	1	

	образовательной деятельности.
	• Автоматизизация
	системы формирования и
	обработки
	образовательных запросов.
	· Принятие локально-
	нормативных актов по
	взаимозачету
	образовательных
	результатов.
	· Проведение
	самообследования
	ресурсных (материально-
	технических,
	информационных) условий
	для организации
	углубленного изучения
	отдельных предметов.
	· Осуществление
	анализа содержания
	образовательных
	программ, программ
	учебных предметов.
	Проведение
	диагностических
	исследований по
	выявлению способностей,
	одаренности,
	образовательных
	потребностей
	обучающихся.
	обучающилол.

		Разработка стратегии
		обеспечения качества
		образовательной
		деятельности в
		общеобразовательной
		организации с
		привлечением участников
		образовательных
		отношений.
		· Внедрение практики
		формирования
		персональных задач
		развития в организации
		образовательной
		деятельности; организация
		своевременной разработки
		и реализации
		индивидуальных учебных
		планов, направленных на
		переодоление
		неуспешности
		• . Обеспечение качества
		образовательной
		деятельности на учебных и
		внеучебных занятиях,
		внеурочной деятельности.
		• Использование форм,

					технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психологопедагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о				
1 1	Дорожная карта по	1.Совершенс твовать	1. Создана развивающая	20 2 4-	среднем общем образовании. 1. Разработка дорожной карты по	•Кадров ые: учителя-	Замести тель	1.Разработан а и	Система внутр
	подготовке учащихся к ВСОШ	систему мер по качест веннойподгот	среда для интеллектуально одарённых	20 2	подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским	предметники, классные руководители,	директо ра по НМР	реализуется дорожная карта по	еннег о монит оринга,
	,исслед	овке	детей.	8	конкурсам	педагог-	Ильина	подготовке	самоо
	овател ьским	обучающихся		г.г.	,	психолог,	T.B.	учащихся к	бслед
	конкурсам,	для участия	2.Одаренные		конференциям.	педагог-		ВСОШ,	ование,
	конфер	во ВСОШ	ученики успешно		2. Организация и	библиотекарь.		исследова	самод
			продвигаются в			•Матер иально-			

енциям		предметной	проведение олимпиад,	техниче ские:	тельским	иагно
	2. Развивать	олимпиаде.	научно- практических	учебные	конкурсам,	стика в
	систему		конференций, творческих	кабинет ы,	конферен	соотв
	индивидуаль	3 Ученики лицея	конкурсов,	оснащенные	циям.	етствии
	ного сопров	участвуют и	турниров.3.Участие в	современной	2.3a 1	c
	ождения	получают	олимпиадах, научно-	техникой и	учебный год	проектн
	одаренных	призовые места в	практичес ких	Интернетом,	проводятся	ЫМИ
	детей (индив	школьном,	конференциях,	информ	не менее 8	показате
	идуальные	муниципальном,	творческих конкурсах,	ационно	типов	ля ми
	образовательн	региональном	турнирах различного	библиот ечный	мероприятий	
	ые	турах ВСОШ.	уровня, в т.ч. в рамках	центр, кабинет	в т.ч.	
	программы)		сетевого взаимодействия.	педагога-	олимпиад,	Осущ
	3.Продолжить	4.Педагог	4.Проводятся	психоло га.	научно-	ествл
	работу с	ические	мероприятия по	•Нормат ивные:	практичес	ение
	одарен ными	работники	устойчивой мотивации	должнос тные	ких	контр
	детьми через	прошли КПК по	К	инструк ции	конференций,	оля
	провед ение	работе с	учению. 5.Разработаны	•педагог	творческих	руков
	олимпиад,	одаренны ми	ИОМ для одаренных	ический	конкурсов,	одителе
	научно-	детьми, по	учеников.	работни ков,	турниров.	M
	практических	подготовк е		Положе ние об	3.He	проектн
	конференций,	учащихся к		индивид	менее 20%	ой
	творческих	олимпиадам и		уальном	учащихся	группы.
	конкурсов,	научно-		учебном плане	принимают	
	турниров.	исследова		OO,	участие в	Контр
		тельским		•Дорожн ая	олимпиадах,	ольно-
		конкурсам		карта по	научно-	оценочна
				подгото вке	практичес	Я
				учащихс я к	ких	деятельн
				ВСОШ,	конференция	сть
				исследо	х, творческих	учащихся
				вательск им	конкурсах,	В
				конкурс ам,	турнирах	соответст
				конфере нциям.	различного	вии с

	T	I	1		rin o Divid	Попсти
				•	уровня, в	Положени
				-	т.ч.	ем о
					В	внутр
					рамках	енней
					сетевого	систе ме
					взаимоде	оценки
					йствия.	качества
					4. Прово	образован
					дение	ия.
					мероприятий	
					ПО	Внешни
					устойчивой	e
					мотивации	монитор
					К	ИНГ
					учению в	овые
					рамках	иссле
					урочной и	дования
					внеурочн ой	
					деятельности.	
					5. Для	
					не	
					менее 80%	
					одаренных	
					учеников,	
					разработаны	
					ИОМ.	
					6.100%	
					педагогов	
					прошли КПК	
					ПО	
					работе с	
					одаренными	
					детьми, по	

				подготовке
				учащихся к
				олимпиадам
				И
				научно-
				исследова
				тельским
				конкурсам.
				7.70%
				учащихся
				становятся
				участниками
				школьного
				этапа
				ВСОШ.
				30%
				учащихся
				становятся
				участниками
				муниципальн
				ого этапа
				ВСОШ.
				5%учащихся
				становятся
				участниками
				региональног
				о этапа
				ВСОШ.

сп ит ан	ограмм а «Юнармия	ние и развит ие творческих	дополнительная	2		•Кадров ые:			
ан		ие творческих		2	дополнительной	Заместитель	тельдир	ется	внутрен
	«Юнармия	ne ibop icenin	общеразви	4 г.	общеразвивающей	директора по	ектора	дополнит	него
		способностей	вающая		программ ы военно-	BP,	по ВР	ельная	монит
ие	»	учащихся;	программа		патриотического клуба	руководитель	Росляко	общеразв	оринга,
		2.Удовлетвор	военно-		«Юнармия». 2.Заключе	клуба, куратор	ва Н.С.	ивающая	самоо
		ение индив	патриотического		ние	клуба, учитель		программа	бслед
		идуальных	клуба		договора окураторстве	физической		военно-	ование,
		потребностей	«Юнармия».		клуба с квалифиц	культуры,		патриоти	самод
		учащихся в	2. Деятельность		ированным специалистом,	,		ческого	иагно
		занятиях	клуба		в том числе в рамках	учитель		клуба	стика в
		физической	«Чайка»		сетевого взаимодействия	истории		«Юнармия».	соответс
		культурой и	курирует		или социального			2.Заключены	тв иис
		спортом;	квалифиц		партнерства.	•Матер		договора о	проектн
		3.Изучение	ированный		3. Проводение	иально-		кураторстве	ым и
		основ началь	специалист, в		еженедельные	техниче ские:		клуба с	показ
		ной военной	том числе в		занятия вучебном	учебные		квалифиц	ателями
		подготовки,	рамках сетевого		учреждении согласно	кабинет ы,		ированным	
		4.Физи	взаимодействия		программе.	оснащенные		специалис	Осущ
		ческая, мораль	или социального		4. Проводение	современной		TOM, B TOM	ествл
		ная	партнерства.		практических полевых	техникой и		числе в	ение
		и психол	2. Проводятся		занятий выходного дня и	Интернетом,		рамках	контр
		огичес кая	еженедельные		в каникулярное время.	информ		сетевого	ОЛЯ
		подготовка	занятия в		6.Проводение	ационно		взаимоде	руков
		подростков к	учебном		мероприятий	-библиотечный		йствия или	одите
		службе в	учреждении.		(занятия) по изучению	центр, МТБ		социального	лем
		Вооруженных	3.Проводятся		истории родного края и	изучения		партнерства.	проек
		Силах России	практические		своей родины, по	предмет а		4.B	тной
		;	полевые занятия		развитию высоких	ОБЖ,		деятельность	группы.
		5.Формирован	выходного дня и		индивидуа льных	оснащение		клуба	
		ие культуры	в каникулярное		морально- волевых	спортивного		вовлечено не	Внеш
		здорового и	время.		качеств. 7.Проводение	зала,		менее 30 %	ние
		безопасного	4.Проводятся		мероприятия по	Нормативные		учащихся	монит

образа жизни укрепление здоровья учащи хся; 6.Обеспечен духовнонравст венного, гражда нскопатрио тического, военно патриотичес ого, трудово воспитания учащихся; 7.Профессиональная орие ация учащих	ия(занятия) по изучению истории родного края и своей родины, по развитию высоких индивидуа льных моральноволевых качеств. к 5.Проводятся мероприятия по формированию культурных и безопасных правил пребыван	формированию культурных и безопасных правил пребыван ия в природе. 8. Проводение мероприятия по обучению начальным навыкам военной подготовки. 9. Участие в мероприятиях ДРДЮД Юнармии. 10. Реализация сетевого взаимодействия с военнопатриотическими клубами муниципа литета. 11. Приобретение формы.	должностные инструк ции педагог ических работников, Положе ние об индивидуально м учебном плане ОО, Дорожная карта по подготовке учащихся к ВСОШ, исследо вательским конкурсам, конфере нциям.	5-11 классов. 5.Еженедель но проводятся занятия в учебном учреждении согласно программе. 6.Проводятс я не менее 10 практически х полевых занятий выходного дня и в каникулярно е время за учебный год. 7.Проводятс я не менее 12 мероприятий , занятий по изучению истории родного края и своей	оринг овые иссле дования. Резул ьтаты конкурс ов.
--	---	---	--	---	--

1	Τ	T. T.		Ī	ı		
						альных	
						морально-	
						волевых	
						качеств.	
						8.Проводятс	
						я не менее 4	
						мероприя	
						оп вит	
						формирован	
						ИЮ	
						культурных	
						И	
						безопасных	
						правил	
						пребыван ия	
						в природе за	
						учебный год.	
						9.50%	
						членов клуба	
						принимают	
						участие в	
						мероприятия	
						х ДРДЮД	
						Юнармии	
						10. 100%	
						членов клуба	
						вовлечены	
						В	
						реализацию	
						мероприятий	
						В	
						рамках	
						_	

	,	,	
			сетевого
			взаимоде
			йствия с
			военно-
			патриоти
			ческими
			клубами
			муниципали
			тета.
			11.50%
			членов клуба
			имеют
			форму
			дрдюд —
			Юнармия.
			12. 100%
			членов клуба
			имеют
			специаль
			ную форму.
			ную форму.

3 Зд	Проект	1.Вести	1.Реализуется	20	1.Разработка единой	•Кадров ые:	Зам ести	1.Реализу	Система
po	«Дорогой	разъяснитель	единая	2	программ ы здоровьес	учителя	тельдир	ется	внутрен
ВЬ	ln' ' 1	ную и просве	программа	4-	бережения с	-	ектора	единая	нег о
		тительскую	здоровьес	20	включением необходи	предметники,	по ВР	программа	монит
		работус	бережения,с	2	мых	классные	Росляко	здоровьес	оринга,
		обучающими	включением	7.	разделов иучетом норм	руководители,	ва Н.С.	бережения, с	самоо
		ся, родите	необходимых		СанПиН. 2.Проведение	тренер-		включением	бслед
		лями по	разделов иучетом		постоянных, временных	преподаватель		необходи	ование,
		профилактике	норм СанПиН.		И	врамках		мых	самод
		вредных	2.Система		виртуальных мероприят	сетевого		разделов и	иагно
		привычек.	тически		ий в	взаимод		учетомнорм	стика в
		2.Формирова	организуются		рамкахдетско-	ействия.		СанПиН.	соответс
		ние системы	мероприятия в		взрослой событийной	•Матер		2.Проводя	тв ии с
		выявления	рамкахдетско-		общности. 3. Разработка	иально-		тся	проек
		уровня здоров	взрослой		системы мониторинга	техниче ские:		постоянные,	тными
		ья учащихся	событийной		здоровья учащихся.	учебные		временные и	показате
		и его	общности.		4.Проведение мероприят	кабинеты,		виртуальные	ля ми
		целенаправле	3.Педагоги		ий по	оснащенные		мероприятия	Осущ
		нного отслеж	лицея проходят		сдачи нормативов ГТО.	современной		в рамках	ествл
		ивания в	курсовую		5.Проведение секций,	техникой и		детско-	ение
		течение	подготовку по		занятий внеурочной	Интернетом,		взрослой	контр
		периода	вопросам		деятельности,	информ		событийной	оля
		обучения.	подготовки		индивидуальныхи	ационно		общности не	руков
		Формировать у	обучающихся к		групповых консультаций.	-библиотечный		менее 5 в	одите
		школьников	соревнованиям.		6.Привлечение тренера-	центр, кабинет		учебный	лем
		через цикл	4.Разработана		преподавателя по	педагога		год.	проек
		учебн ых	система		физической культуре из	–психолога,		3.По	тной
		дисциплин и	мониторинга		системы	спортивный		результатам	группы.
		внеурочную	здоровья		дополните льного	зал, спортивный		ежегодного	
		деятельность	учащихся.		образован ия.	стадион,МТБ		монитори	Внеш
		знания о	5.Учащиеся			палаточного		нга	ние
		здоров	принимают			лагеря.		здоровья	монит
		ьесбережении,	участие в ФСГ			Нормат ивные:		учащихся,	оринг

	T 700 0			1
мотивацию на	ГТО.	должнос тные	увеличилась	овые
сохранение	6.	инструкции	доля	исследов
здоровья.	Учащиеся	педагог	детей с 1	ания.
Привлечение	принимаю	ических	группой	
системы кружк	участие во	работников,	здоровья до	
овой,	Всероссийских	Проект	65%.	
внеклассной и	спортивных	«Дорогой	4.10%	
внешкольной	соревнованиях	здоровья».	учащихся	
работы к	школьников,		имеют	
формированию	Президентских		золотой	
здорового	состязаниях и		значок ГТО.	
образа жизни	Всероссийских		5. B	
учащи хся.	спортивных		рамках	
Освоение	играх школьник		деятельност	
педаго гами	OB.		И	
новых методов	7.Разработаны не		спортивного	
деятельности в	менее 3		клуба	
процессе	программ		«Олимпиец»	
обучен ия	внеурочной		увеличился	
школьников,	деятельности		спектр видов	
использовать	направленных на		спорта до 9	
технологии	формиров ание		направлений	
урока, сберег	культуры ЗОЖ.			
ающие			6. Привле	
здоровье			чен тренер	
учащихся.			-	
6.Планомерная			преподавате	
организация			ль по	
полноценного			физической	
сбалансирова			культуре из	
нного питания			системы	
учащихся.			дополнитель	
7.Развитие			ного	

психо	олого-		образования
медин	ко-		В
	гогическо		рамках
й слуг	жбы		сетевого
лицея	я для		взаимодейст
своев	вр		вия.
еменн	ной профи		7.Увеличила
лакти	ики		СЬ
психо	ОЛ		доля
огиче	еского и		учащихся,
физич	ческого		победителей
состо	п п п п п п п п п п п п п п п п п п п		И
	и хся.		призеров
	освещение		муниципаль
родит	телей в		ных,
вопро	ocax		региональны
поним	м ания		X
значе	ения		соревновани
здоро			й до
	за жизни.		20% от
9.Пос	сещение		участнико в.
научн	HO-		
	гических		
	еренций,		
	наров,		
лекци	ий по		
вопро	ос ам		
здоро	. RABC		

4	Тво	Программа	1.Формирова	1.Заключены	20	1.Заключение	•Кадровые:	Зам ести	1.Заключено	Система
	p	«Творческий	ние интересов	договоры о	2	договорово реализации	учителя	тельдир	8	внутр
	чес	успех»	и ценностных	реализации	5-	программ дополните	-предмет ники,	ектора	договоров о	еннего
	TB		ориентаций в	программ	20	льного образования	педагоги	по ВР	реализации	монит
	0		сфере культу	дополнительного	2	В	дополни	Росляко	программ	оринга,
			ры, досуга,	образования в	8	сетевойформе.	тельного	ва Н.С	дополнит	самоо
			самост	сетевойформе.	Г.Г	2. Коррекция программы	образов ания,		ельного	бслед
			оятельной	2.B		воспитания в	классные		образования	ование,
			деятельности	программе		разделе"Виды,	руководители,		В	самод
				воспитания в		формы исодержание	педагоги		сетевой	иагно
			2.Выявление	разделе		воспитательной	дополни		форме.	стика в
			одаренности и	"Виды,		деятельности" вариативн	тельного		2.Ежегодно	соотв
			развитие	формы и		ого модуля "Дополни	образов ания в		проводится	етствии
			способностей	содержание		тельное образование",	рамках		не	спроек
			ребенка;	воспитательной		планирование мероприят	сетевого		менее 4	тными
			3.Сотрудниче	деятельности"		ий.	взаимод		общешкольн	показ
			ство с детски	вариативного		3.Привлечение	ействия.		ых	ателями
			МИ	модуля		обучающихся к	•Матер		мероприяий	
			учреждениям	"Дополнительное		сетевой форме обучения	иально-		В	Осущ
			И	образование",		ПО	техниче ские:		рамках	ествл
			дополнительн	спланированы		дополнительным	учебные		работы	ение
			ого образо	все мероприят ия.		общеобразовательным	кабинеты,		творческих	контр
			вания. 4.Инди	3. Обучающиеся		программам.	оснащенные		объедине	ОЛЯ
			видуализация	получают		4.Формирование ИОМ для	современной		ний.	руков
			обучения и	дополнительное		педагогов. 5.Трансфо	техникой и		3.60%	одите
			воспитания	образование в		рмирование, зонирование	Интернетом,		обучающихс	лем
			как основы	сетевой форме.		школьного пространства	информ		я получают	проек
			выбора	4.Педагог		для обучающихся,	ационно		дополнитель	тной
			оптима льного	имческие		мест для	-библиотечный		ное	группы.
			вариан та	работники		занятий творчеств ом,	центр, центр		образование	
			развития	реализуют		самодеяте льностью,	детских		В	Внеш
			интелл ктуал	свою		осуществления	инициатив,		сетевой	ние
			ьных и творче	деятельность по		любой другой	спортив ный		форме.	монит

ских спос	соб дополнительному	деятельности.	зал, спортив	4.Y	оринг
ностей уч	, ·	6. Привлеч ение	ный стадион,	каждого	овые
хся.	соответствии с	обучающи хся к участию	МТБ	педагогич	иссле
5. Oct		в творческих	палаточ ного	еского	дования.
ществлен		объединениях.	лагеря,	работника,	дования.
педагоги		7. Создание системы	рекреац	реализующег	Резул
ого сотру	1	мотивиров ания/стим	ионные	о деятельно	ьтаты
ничества		улирования организаторов	помеще ния.	сть по	конку
раскрыти	1	и участников творческих	Нормати	дополнит	•
талантов	занятий творчеств	объединений.	вные:	, ,	рсов
	_	8. Корректировка плана		ельному образованию	
через	ом, самодеяте	1 1	должностные	*	
творчест	•	мероприят ий каждого	инструкции	есть дети,	
воспитан	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	творческого	педагогически	занимающие	
чувств,	любой другой	объединения,	х работников,	ся по ИОМ.	
духовн об		планирование проведения	Проект	5. В лицее	
обогащен	3	школьных мероприятий	«Дорогой	есть	
личности	, <u>1</u>		здоровья».	пространс тво	
6. Выявле	1 -			для занятий	
семейных	1			творчеством,	
творчески				самодеяте	
коллекти				льностью,	
	мощь система			осуществлени	
в организ	-			я любой	
досуга, ра	азвив ания/стим			другой	
ающего и	индив улирования			деятельности.	
идуальны	пе организаторов и			6. He	
творческ	ие участников			менее 40%	
способно	сти творческих			обучающихся	
ребенка	объединений.			являются	
	8.Планирование			участниками	
	проведения			творческих	
	школьных			объединений.	
	мероприятий			7. Повыси	
	<u> </u>				

	1	
осуществляется с		лась доля
учетом плана		организаторо
мероприятий		в творческих
каждого		объединений
творческого		на
объединения.		10% и
		участнико в
		творческих
		объединений
		на 20%.
		8. Каждое
		творческое
		объединение
		проводит не
		менее 2
		отчетных
		мероприятий
		в год.

5 Пр	Проект	1.Формирова	1.Определены	20	1.Определение сетевых	•Кадровые:	Замести	1.Определ	Система
оф	«Мы с	ние ценнос	сетевые	2	партнеров(предприятия,	учителя	тель	ены 2	внутр
ори	профессией»	тного отнош	партнеры	4-	организации) в	-предметники,	директо	сетевых	еннего
e	T	ения к собств	(предприятия,	20	ближайшем	классные	ра по ВР	партнера	монит
нта		енному	организации) в	2	окружении или	руководители,	Росляко	(предприя	оринга,
ц		выбору	ближайшем	8	дистанционно, которые	кураторы с	ва Н.С.	тия,	самоо
ия		профессии	окружении или	г.г.	могли бы предостав ить	предприятий/ор	по УВР	организац	бслед
		как значим	дистанционно,		лицею ресурсы (професси	ганизаци й в	Корсако	ии).	ование,
		ому жизне	которые могли		ональные кадры,	рамках сетевого	-	2. Заключены	самод
		ному выбору.	бы предостав ить		материально- техническю	взаимод		3	иагно
		2. Установлен	лицеюресурсы		базу, образоват ельные	ействия.		соглашения	стика в
		ие связи	(професси		ресурсы). 2.Заключение	 Материально 		с образоват	соотв
		знаний,	ональные кадры,		соглашений с образоват	- технические:		ельными	етствии
		полученных	материально-		ельными организациями,	учебные		организац	спроек
		по препод	техническую		предприят иями/орга	кабинет ы,		иями,	тными
		аваемым	базу, образоват		низациям и для	оснащенные		предприя	показ
		в школе	ельные ресурсы).		использования ресурсов	современной		тиями/орг	ателями
		предметам, с	2.Заключены		профессио нально-	техникой и		анизациями	
		возможность	соглашения с		производс твенной и	Интернетом,		для	Осущ
		ю их	образоват		образоват ельной среды	информацион		использов	ествл
		применения в	ельными		3.	НО		ания	ение
		трудовой	организац иями,		Проведение совместных с	-		ресурсов	контрол
		деятельности	предприят		сетевыми партнерами	библиотечный		професси	я руков
		в будущем.	иями/орга		профорие нтационных	центр, центр		онально-	одителе
		3.Формирова	низациями для		мероприятий с целью	детских		производс	м проек
		ние	использования		профессио нального	инициат		твенной и	тной
		понимания	ресурсов		определения	ив,информ		образоват	группы.
		того, какие	профессио		обучающихся,	ационно-		ельной	
		знания,	нально-		осознанного выбора	библиотечный		среды.	Внешни
		умения,	производс		обучающимися	центр,		3.	е монит
		компетенции	твенной и		образовательно-	ресурсная база		Проведение	оринг
		и навыки, а	образоват ельной		профессио нальных	предприятий/о		не менее 5 раз	овые
		также личнос	среды		маршрутов, готовности к	рг анизаций		в год	иссле

тные компет	3.	дальнейшему обучению и	партнер ов,	совместных с	дования
енции нужны	Проводятся	успешной социализации.	рекреац	сетевыми	•
различным	совместные с	4. Проводи тся	ионные	партнерами	
специальност	сетевыми	подготови тельная и	помеще ния.	профорие	Мони
ям (профе	партнерами	предпроф ильная работа в	•Нормативные	нтационных	торинг
ссиональные	профорие	основной школе для	: должностные	мероприятий.	посту
навыки,	нтационные	обеспечен ия предварит	инструкции	4.80%	пления
гибкие	мероприятия с	ельного самоопред еления	педагогически	учащихся 7-9	В
навыки,	целью профессио	обучающихся.	х работников,	классов	ВУ3
навыки	нального	5. Формир ование	описание	предваритель	Ыи
заботы о	определения	профильных	проекта	но самоопре	СУЗЫ.
себе).	обучающихся,	предпроф ессиональных	«Мы с	деляются с	
4.Формирова	осознанного	классов, в полной мере	професс ией»,	професси	
ние предст	выбора	удовлетво ряющих	соглаше ния с	ональными	
авления о том,	обучающи мися	предпочтения и запросы	сетевыми	предпочтения	
как устроено	образоват ельно-	обучающихся.	партнерами.	ми.	
рабочее место	профессио	6. Обучение членов		5.Сформиров	
у работников	нальных	управленч еской команды		ано не менее	
различных	маршрутов,	по управлению		4	
специальност	готовности к	формиров анием и		профильных	
ей.	дальнейшему	функцион ированием		предпроф	
5.Совершение	обучению и	системы профорие нтации		ессиональных	
профессионал	успешной	И		классов, в	
ьных проб и	социализации.	работы с партнерами.		полной мере	
участие во	4.B	7. Обучение		удовлетво	
внешних	рамках образоват	педагогов по составлению		ряющих	
профориента	ельной	индивидуа льных учебных		предпочтения	
ционных	программы	планов.		и запросы	
мероприятиях	реализуется план	8. Организ ация встреч		обучающ	
	системной	обучающихся с		ихся.	
6.Знакомство	подготови	представи телями рабочих		6.100%	
с рынком	тельной	профессий и служащих		членов	
труда России	предпроф ильной			управлен	

	1	О П	
	и предпроф	9. Посеще ние дней	ческой
7. Знак	ессиональной	открытых дверей	команды
омство с	работы в	образоват ельных	прошли
основными	основной школе	организаций высшего,	кпк по
способами	для обеспечения	среднего профессио	управлен ию
поиска инфор	предварит	нального образования.	формиров
мации о	ельного		анием и
профессиях,	самоопред еления		функцион
специальност	обучающихся.		ированием
ях, вакансиях.	5.Сформи рованы		системы
8. Знание	профильные		профориента
и понимание	предпрофильные		ции и работы
различий	классы, в полной		с партнерами.
следу ющих	мере удовлетво		7.100%
ступен ей	ряющих		педагогов
образо вания.	предпочтения и		прошли
9.Формирова	запросы		обучение по
ние позити	обучающихся. б.		составлению
вного отнош	Члены		индивидуальн
ения к	управленч еской		ых учебных
рабочим	команды		планов.
профессиям	повысили		8.Организова
и образо	уровень		но не
вательным	профессио		менее 2
организациям	нальных		встреч
СПО и ВПО.	компетенций в		обучающихся
10.Формирова	управлении		c
ние предст	формиров анием		представител
авлений о	и функцион		ями рабочих
развитии	ированием		професси й и
основных	системы		служащих в
технологий,	профорие нтации		каждом 5-10
компетенций	И		 классе.

			и профессий	работы с					9.100%	
			будущего.	партнерами.					учащихся 8-	
			11.	7. Педагоги					11	
			Определение	прошли обучение					классов и их	
			необходимых	по составлению					родителей	
			экзаменов	индивидуа льных					посещают	
			для сдачи	учебных планов.					дни открытых	
			ОГЭ и ЕГЭ.	8. B					дверей	
				Лицее организов					образоват	
				ываются встречи					ельных	
				обучающихся с					организац ий	
				представи телями					высшего,	
				рабочих					среднего	
				профессий и					професси	
				служащих					онального	
				9. Учащие ся					образования.	
				И						
				родители						
				посещают дни						
				открытых дверей						
				образоват ельных						
				организаций						
				высшего,						
				среднего						
				профессио						
				нального						
			1.5	образования.	•				1.10001	~
6	Уч	Проект	1.Разработать	1.Сформи рован	20	1.Формир ование	•Кадровые:	Директо	1.100%	Система
	ИТ	«Академия	или внести	перспективный	2	перспективного плана	админис	p	педагогич	внутр
	ель	успеха	изменения в	план	4-	повышения квалификации	трация лицея,	Уварова	еских	еннего
		»	локальные	повышения	20	педагогических	учителя	E.B	работников	МОНИТ
	Ш		нормативные	квалификации	2	работников по	-предметники,	Замести	прошли	оринга,
	ко		акты по	педагогических	8	программам повышения	классные	тель	повышение	самоо

ЛЬ	вопросам	работников по	г.г.	квалификации,	руководители.	директо	квалифик	бслед
на	стимулирован	программам		размещенным в	 Материально 	ра по	ации по	ование,
Я	РИ	повышения		Федеральном реестре	- технические:	HMP	программам	самод
ко	инициативы	квалификации,		дополните льных	учебные	Ильина	повышения	иагно
ма	педагогическ	размещенным в		профессио нальных	кабинеты,	T.B.	квалификаци	стика в
нда	ИХ	Федераль ном		программ педагогич	оснащенные		и,	соотв
	работн иков.	реестре		еского образования.	современной		размещенны	етствии
	2.Опти	дополните льных		2. Организ ация	техникой и		МВ	спроек
	мизиро вать	профессио		обучения педагогич еских	Интерне том,		Федерально	тным и
	структуру	нальных		работнико в по	информ		м реестре	показ
	функциониро	программ		программам повышени я	ационно		дополнитель	ателя ми
	вания методи	педагогич еского		квалифика ции,	-библиот		ных	
	ческой	образования.		размещенным в	ечный центр,		професси	
	службы	2. Организ		Федеральном реестре	 Нормат 		ональных	Осущ
	лицея	овано обучение		дополните льных	ивные:		программ	ествл
	•	педагогич еских		профессио нальных	должнос тные		педагогич	ение
	3. Изуч	работнико в по		программ педагогич	инструкции		еского	контр
	ить уровен ь	программам		еского образования.	педагогически		образован ия	оля
	профес	повышени я		3. Создание системы	х работни ков,		за	руков
	сионал ьной	квалифика ции,		стимулиро вания	описани е		последние 3	одите
	подгот овки	размещенным в		инициатив ы и	проекта		года.	лем
	педаго гов, их	Федеральном		активизации творчества	«Академия		3.Реализа	проек
	затруд нений	реестре		педагогических	успеха»,		ция системы	тной
	и потреб	дополнительных		работников.	перспек		стимулир	группы.
	ностей	профессио		4.Разработка для	тивный план		ования	
	;	нальных		педагогов календаря	повыше ния		инициати вы	Резул
	4. Создать	программ		активностей (очные и	квалифи		и активизац	ьтаты
	услови я для	педагогич еского		дистанционные конкурсы	кации,		ии творчеств	профе
	педаго гов по	образования.		профмастерства,	календарь		a	ссион
	овладе нию	3. Создана		олимпиады и	активно стей.		педагогич	альны х
	иннова ционн	система		диктанты, обучающие			еских	конку
	ыми методи	стимулиро вания		семинары и			работник ов	рсов.
	ками,	инициатив ы и		конференции и т.д.).			согласно	

технологиями	активизации	5. Создание модели	разработа
	· ·		разраоота нного
и внедрению	творчества	методического	
их в	педагогич еских	взаимодействия с другими	Положения.
педагогическу	-	00.	4.80%
Ю	4.Разработан для	6. Участие педагогов в	педагогич
деятельность.	педагогов	публичных мероприятиях	еских
5.Оказывать	календарь	разных уровней:	работник ов
методическую		конференциях, круглых	принимают
помощь	5.Создана модель	столах, семинарах,	участие в
педагогам в	методического	мастер- классах и т.д.	очных и
развитии	взаимодей ствия с	7.Обеспечение	дистанци
профессионал		методического	онных
ьной компет	6.Педагоги	сопровождения кандидата	конкурсах
ентности	принимают	на	профмаст
через	участие в	победителя/призера	ерства,
различные	публичных	конкурса по принципу	олимпиад ах
формы	мероприятиях	"равный" учит "равного".	И
методи ческой	й разных уровней:		диктантах
работы и	конференциях,		обучающих,
управлять	круглых столах,		семинарах и
процессами	семинарах,		конференция
повышения	мастер- классах и		X.
квалификации	т.д.		5.50%
	Разработано		педагогов
6.Совершен	методическое		вовлечены в
ствовать	сопровож дение		сетевую
единую базу	ПО		модель
информацио	принципу		методическо
нного	"равный" учит		ГО
пространства.			взаимодейст
управленческ	*		вия с
ой и научно			другими ОО.
			6.10%

			методической					педагогов	
			документации					становятся	
			документации					победителям	
			,					' '	
			концентриров ать ценный					и и призерам	
			· ·					и конкурсов	
			опыт достижений в					профмастерс тва	
			образователь					ТВа	
			ной практике.						
7	IIIro	организации	1.реализовать	- безболезненная	Определение	•Кадров	Директо	1.реализуются	Систе ма
'		психолого-	локальные	адаптация	готовности к	ые:	_	локальные	
	0	педагогичес	нормативные	учащихся в	обучению в	учитель-	р Уварова	нормативные	внутр еннего
	льн ый	кого	акты по	переходные	гимназии.	дефекто	Б. В.	акты по	монит
	кл	сопровожде	организации	периоды	Обеспечение	лог,	Замести	организации	оринг а,
	им	ния	психолого-	периоды	адаптации к	учитель-	тель	психолого-	самоо
	ат	участников	педагогическ	преодоление	гимназии.	логопед,	директо		бслед
	aı	образовател	ого	учебных	Развитие	педагог-	ра по	го	овани е,
		ьных	сопровожден	трудностей, -	учебной и	психолог,	HMP	сопровождени	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		отношений	ия	-трудностей	познавательной	социальны	Ильина	я участников	иагно
		отпошении	участников	с выбором	мотивации.	й педагог,	T.B.	образовательн	
			образователь	образователь	Развитие	учителя-	1.5.	ых отношений	
			ных	ного и	самостоятельнос	предмет		 созданы 	етствии с
			отношений	профессиона	ТИ	ники.		условия для	проек
			2. – создать	льного	И	•		развития	тным и
			условия для	маршрута, -	самоорганизации	Мат		деятельности	показ
			развития	коррекция	. Развитие	ер иально-		педагога-	ателя ми
			деятельности	нарушений	творческих	техниче		психолога,	
			педагога-	эмоциональн	способностей.	ские:		педагога-	
			психолога,	о-волевой	Психологопедаг	кабинет ы		логопеда,	Осущ
			педагога-	сферы,	огическое	укомпле		педагога-	ествл ение
			логопеда,	решение	сопровождение	ктованы		дефектолога	контр оля
			педагога-	проблем	процесса	оборудо		3.	руков
L			дефектолога	взаимоотнош	адаптации			продолжается	одите лем

3.	ений со	учащихся в	работа по проек
организовать	сверстникам	переходный	развитию тной
работу по	И,	период (1, 5,	психологическ группы.
развитию	учителями,	10 класс).	ой службы в
психологичес	родителями -	Психолого-	Лицее
кой службы в		педагогическое	4 обеспечено
Лицее		сопровождение	регулярное
4		учащихся	проведение
обеспечить		«группы	социально-
регулярное		риска».	психологическ
проведение		Психологическо	ого
социально-		е просвещение	тестирования
психологичес		всех участников	обучающихся
кого		образователь	в Лицее,
тестирования		ного процесса.	направленного
обучающихся		Мониторинг	на
в Лицее,		возможностей и	профилактику
направленног		способностей	незаконного
о на		обучающихся	потребления
профилактик		. Выявление и	обучающимис
у незаконного		поддержка детей	я
потребления		с особыми	наркотических
обучающими		образовательны	средств и
ся		МИ	психотропных
наркотически		потребностя	веществ
х средств и		ми.	5 созданы
психотропны		Дифференциаци	условия для
х веществ		яи	развития
5 создать		индивидуализац	деятельности
условия для		ия обучения.	социального
развития		Сохранение	педагога
деятельности		и укрепление	6. реализуется
социального		психологическог	антибуллингов

			педагога б. реализуется антибуллинго вая программа и программа по коррекции агрессивного поведения детей и подростков «В гармонии с самим собой» 7. — продолжить работа по развитию коворкинга в Лицее 8. организовать работу уголка психологичес			о здоровья. Обеспечение осознанного и ответственно го выбора дальнейшей профессиональн ой сферы деятельности.			ая программа и программа по коррекции агрессивного поведения детей и подростков «В гармонии с самим собой» 7 продолжена работа по развитию коворкинга в Лицее 8. работает уголок психологическ ой разгрузки	
-	8 Ofin	Развитие	кой разгрузки 1.Со	1. Созданы	20	1.Использование	*Кадровые:	Директо	1.100%	Система
	a	цифровой инфор мационно- образо вательной	здать усло вия для реализации деятельности педагогов на	условия для реализации деятельности педагогов на портале	2 4- 20 2 5	ресурсов ФГИС «Моя школа» науроках и во внеурочной деятельности. 2. Интеграция системы	администрация лицея, педагогически й коллектив. *Материально-	р Уварова Е.В. Электро	педагогов лицея используют ресурсы ФГИС	внутр еннего монит оринга, самоо
	сре	среды	портале	ФГИС	г.г.	управления с	технические:	Шуняев	«Моя	бслед

	ACIIC	.M				пю		
да	ФГИС	«Моя школа».	региональными	И	учебные	Д.Ю.	школа» на	ование,
	«Моя шко ла»	2.В лицее	федеральными ИС.		кабинеты,	•	уроках и во	самод
	с целью обес	имеется	3.Подключение всех		оснащенные		внеурочной	иагно
	печения дост	необходимое	кабинетов лицея к		современой		деятельно	стика в
	упа к элек	оборудования	сети Интернет. 4.Админи	1	техникой и		сти.	соотв
	тронным	для реализации	страция лицея,		Интернетом,		2.Личный	етств ии
	образователь	деятельности на	педагогические		информ		кабинет	с проек
	ным ресу	ФГИС	работники приниман	ОТ	ационно		лицея на	тными
	рсам и	«Моя школа».	участие в		-библиотечный		платформе	показ
	эффективной	3.Созданы	деятельности профессио		центр, личные		ФГИС	ателями
	информацио	условия	нальных сообществ на		ПК		интегриро	
	нной поддерж	для обмена	базе		*Нормативные		ван с	
	ки образова	опытом и	ИКОП		: должностные		региональ	Внешни
	тельного и	оказанию	«Сферум»		инструкции		ными и	й монит
	воспитательн	помощи			педагогически		федеральны	оринг
	ого процесса.	педагогамв	5.Подключение учащихся	Я	хработников,		ми ИС.	деяте
	2.Создать	рамках участия в	и родителей к ФГИС	И	методические		3.100%	льности
	условия	профессио	ИКОП «Сферум».		рекомендации		кабинетов	лицея на
	для цифровой	нальных			по использ		лицея	ФГИС и
	трансфор	сообществах			ованию ФГИС		подключены	ИКОП.
	мации	ИКОП			«Моя школа»,		к сети	
	системы	«Сферум»			ИКОП		Интернет.	
	образования				«Сферум».		4.100%	
					1 17		членов	
	3.Создать						админист	
	условия						рации	
	для обмена						лицея, 100%	
	опытом и оказа						педагогич	
	нию помощи						еских	
	педагогам в						работников	
	рамках участия						принимают	
	в профессионал						участие в	
	ьных	I					•	
	ьных						деятельности	

сообществах	професси
ИКОП	ональных
«Сферум»	сообществ
«Сферум»	
	на базе
	ИКОП
	«Сферум».
	5.100%
	учащихся и
	родителей
	подключены
	К
	ФГИС и
	ИКОП.

5. Модель «Школа полного дня»

Цель фунционирования «Школы полного дня»: Создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как основного так и дополнительного образования, что позволит

не только разумно перераспределить учебную нагрузку, но и широко использовать

Школа полного дня и организация образовательного процесса в 1 смену,

Задачи «Школы полного дня»:

творческие и личностные ориентиры школьников.

- 1. Объединить в единый функциональный комплекс, воспитательный и развивающий процессы.
- 2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочнойдеятельности.
- 3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 4. Использовать известные и новые формы досуговой деятельности.
- 5. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.
- 6. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
- 7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов лицея, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

- ✓ наличие помещений для работы классов или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых может отличается;
- ✓ выделение разноакцентированных пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- ✓ соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке илиорганизации других учебных занятий);
- ✓ наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, пришкольного участка, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;
- ✓ соответствие уровня квалификации педагогических кадров;
- ✓ наличие специалистов:

- для организации медико-психолого-социальной работы в лицее, функционирующей в режиме полного дня;
- педагогов дополнительного образования;
- преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

Направление	Цель	Вид деятельности		
_	Формирование механизмов			
	сопряжения и			
	взаимодействия			
	образовательных и учебных			
	процессов (рабочие учебные			
	программы, учебное			
Знание	расписание занятий,	Vnouveg prevnouveg		
Энанис	оценочные процедуры	Урочная, внеурочная		
	результатов обучения,			
	учебники, показателей			
	деятельности) в			
	существующей системе			
	школы, нормативных и			
	методических документов.			
	Развитие личности, создание			
	условий для			
	самоопределения и			
	социализации на основе	дополнительное		
Воспитание	социокультурных, духовно-	образование, урочная,		
	нравственных ценностей и	внеурочная		
	принятых в российском			
	обществе			
	правил и норм поведения.	_		
	Всестороннее развитие	Внеурочная,		
Творчество	обучающихся (интеллект,	дополнительное		
	талант, личность).	образование		
	Сохранение здоровья и	Внеурочная,		
Здоровье	обеспечение безопасности	дополнительное		
-0-13-	обучающихся.	образование, урочная		
	,			
	Формирование механизмов			
	вовлечения и поддержки			
	семьи в процесс	Внеурочная,		
Профориентация	социализации, выбора	дополнительное		
	жизненного пути,	образование, урочная		
	формирования			
	мировоззрения и			
	благополучия ребенка.			

	Постоянное профессиональное	Внеурочная,
	развитие педагогов на основе	дополнительное
Учитель. Школьная	адресного методического	образование, урочная
команда	сопровождения, создание	771
	мотивирующих инструментов	
	саморазвития и роста педагогов	
	Конструирование современной	Внеурочная,
Образовательная среда	мотивирующей и безопасной	дополнительное
	образовательной среды	образование, урочная
Школьный климат	Включение каждого	Внеурочная,
	участника образовательных	дополнительное
	отношений в создание	образование, урочная
	комфортного и безопасного	
	школьного климата	

В соответствии с направлениями развития системы образования основными принципамиобразовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностейдля всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

В лицее реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования и основного общего образования (в том числе адаптированные), среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Вариативная часть образовательных программ представлена курсами части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельностью.

В лицее существует традиционные общешкольные мероприятия, которые объединяют обучающихся, учителей, родителей и социальных партнеров.

6.Модель управления МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»

6.1. Управляющий орган

В соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012

№ 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова» управление лицеем распределено следующим образом:

Административно-управленческий персонал	Директор, заместитель директора по УВР,
	заместитель директора по ВР, заместитель
	директора по НМР
Управляющий Совет лицея	Председатель Управляющего Совета
Педагогический совет	Председатель педагогического совета
Собрание родителей	Председатели родительских комитетов
Ученическое самоуправление	Председатель Совета

Функциональные подразделения лицея в большей или меньшей степени взаимодействуют между собой:административно-управленческий аппарат, во главе с директором;

- ✓ методический совет (руководители методических объединений),
- ✓ методические объединения;
- ✓ социально-педагогическая служба (педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог);
- ✓ центр детских инициатив, руководство которого возложено на Советника повоспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- ✓ школьный информационно-библиотечный центр (4 педагога-библиотекаря);
- ✓ управляющий совет, в который входят учителя, родители, представители учредителя, учащиеся.
- ✓ ученическое самоуправление, в которое входят обучающиеся 8-11 классов;
- ✓ хозяйственная часть, руководит которой заведующая хозяйством;
- ✓ социальные партнеры.

6.2. Штатное расписание МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав	Специалисты	Вспомога- тельный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместители директора по УВР и НМР работе	Учителя- предметники	Педагог- библиотекарь Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель- дефектолог	Секретарь, заведующий хозяйством
2	Воспитание	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, Учителя- предметники	Педагог- библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Советник директора	Секретарь, заведующий хозяйством

3	Здоровье	Заместитель директора поВР	классные руководители, учитель физической культуры	Педагог-психолог, преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный за питание	Секретарь, заведующий хозяйством
4	Творчество	Заместитель директора по ВР	Учителя- предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Советник директора	Секретарь, заведующий хозяйством
5	Профориентац ия	Директор Заместитель директора по УВР и ВР	Учителя- предметники, классные руководители	Педагог- библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог	Секретарь, заведующий хозяйством
6	Учитель. Школьные команды	Директор Заместитель директора по НМР	Учителя- предметники	Педагог-психолог, педагоги-наставники Педагоги-методисты	Секретарь, заведующий хозяйством
7	Школьный климат	Директор, Заместители директора	Учителя- предметники	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель логопед Учитель-дефектолог Советник директора	Секретарь, заведующий хозяйством
8	Образовательн ая среда	Директор	Учителя- предметники	Электроник Заведующий хозяйством	Секретарь

6.3 Социальные партнеры МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»

№ п/п	Магистральное направление	Социальные партнеры
1	Знание: качество и объективность	Центр «Доверие», Уваровский кадетский корпус, МБДОУ ДС
2	Воспитание	Совет ветеранов боевых действий
3	Здоровье	ГБУЗ «Уваровское ЦРБ», ДЮСШ г. Уварово
4	Творчество	ЦДТ «Кристалл», ДШИ
5	Профориентация	Политехнический колледж
6	Учитель. Школьные команды	Школы г. Уварово и Уваровского района

7	Школьный	Центр «Доверие»
_ ′	климат	
Q	Образовательная	Ростелеком
8	среда	1 OCTC/ICROM

6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»

- 1) Внешний:
- Муниципальный мониторинг деятельности организаций
- Независимая оценка качества образовательной деятельности.
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ). (ФС по надзору в сфереобразования)
 - 2) Внутренний:
- Внутренняя система оценки качества образования (Положение о внутренней системеоценки качества образования в МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»
 - Самодиагностика согласно проекта «Школа Минпросвещения».
 - Самообследование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией").

Механизм коррекции, конкретизации и дополнения Программы развития реализуется:

- контроль и мониторинг реализации Программы развития;
- стимулирование реализации Программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития. Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения коллектива лицея, педагогических советов, заседаний общешкольного родительского комитета посредством заседаний, совещаний, собраний.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- 1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
- 2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- 3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых лицеем услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
- 4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

7. Информационное обеспечение развития МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»

Решению задач развития л и ц е я, созданию единой образовательной информационной среды будут способствовать следующие информационные ресурсы:

✓ высокоскоростной интернет;

- ✓ Сайт МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»»;
- ✓ Страница лицея в социальной сети ВК;
- ✓ Страница лицея в ИКОП «Сферум»;
- ✓ Оснащение лицея современной информационной техникой:
- APM учителя (персональный компьютер+телевизор или проектор+МФУ) учителя в каждом учебном кабинете;
 - интерактивная панель 1 шт;
 - мультимедийные проекторы 68 шт.;
 - 252 компьтеров (из них 130 ноутбуков).

8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

	pende docene tenne pear	Наличие (по	<u> </u>		
Наименование блока	Наименование ресурсов	факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения	
• Материально-	Учебные кабинеты с	139			
техническое	автоматизированными				
обеспечение	рабочими местами				
Обеспечение	•				
	обучающихся и педагогических				
	работников				
	*	3			
	Помещения для занятий	3			
	учебно-исследовательской				
	и проектной				
	деятельностью,				
	моделированием,				
	техническим творчеством				
	Помещения (кабинеты,	3 кабинета и			
	мастерские, студии) для	малый зал			
	занятий музыкой,	(корпус №3)			
	хореографией и				
	изобразительным				
	искусством.				
	Спортивные залы,	5			
	спортивные площадки,				
	тиры, оснащенные				
	игровым, спортивным				
	оборудованием и				
	инвентарем.	3			
	большой спортивный зал	2			
	малый спортивный зал				
	тренажёрный зал	1			
	лыжная база	3			
	Информационно-	3			
	библиотечные				
	центры с рабочими зонами, оборудованными				
	читальными залами,				
	книгохранилищами,				
	медиатекой				
	Помещения для питания и	3			
	приготовления пищи.				
	Помещения для	3			
	медицинского персонала				

3. Кадровые	Количество	7	Учителя	Выпускники
ресурсы	административных		физики,	ВУЗов
	работников		математики	
	Количество	116		
	педагогических			
	работников			
	Количество учителей –	96		
	Педагоги-психологи -	3		
	Социальные педагоги –	3		
	Учитель-логопед —	1		
	Педагоги библиотекари -	4		
	количество педагогов,			
	имеющих ведомственные			
	награды:			
	Почетные работники			
	образования РФ	2		
	Отличник народного			
	просвещения	2		
	Почетная грамота			
	Министерства			
	просвещения РФ	7		
	Молодых специалистов (до	,		
	3 лет)	4		
	Молодых педагогов (до 35	30		
	лет) —			
	работников с высшим	97%		
	образованием;	3170		
	учителей (63 педагога),	66%		
	имеющих высшую/первую	0070		
	квалификационную			
	категорию (из них 19			
	педагогов высшую);			
	Показателем становления			
	образовательного			
	сообщества является			
	активность всех			
	участников			
	*			
	образовательных отношений. Наиболее			
	активны педагоги (100%			
	· ·			
	учителей – члены			
	методических			
	объединений, 12% - члены методического совета),			

	000/		
	80% педагогов участники		
	творческих групп, научно-		
	практических		
	конференций), что		
	свидетельствует об их		
	социальной и		
	профессиональной		
	зрелости.		
4. Финансовые	Общие затраты на		
ресурсы	реализацию программы		
	в 2024 – 2028 годах за счет		
	внебюджетных источников		
	финансирования –		
	224107,3 рублей:		
	2024 год – 43687,2 рублей;		
	2025 год – 43774,2 рублей;		
	2026 год – 44649,7 рублей;		
	2027 год – 45542,7 рублей;		
	2028 год – 46453,5 рублей;		
5. Иное (при			
необходимости)			

9. .Ожидаемые результаты реализации Программы развития

При формировании и рациональном использовании имеющихся и привлеченных ресурсов возможно достижение следующих результатов:

№ п/п Магистральное	Планируемые результаты
направление	

1,7	Знание	1. Осуществится переход на индивидуальный
1,,		образовательный маршрут на уровнях основного и среднего
		образования.
		2. 50 % выпускников основной ступени продолжат обучение в
		старших классах лицея.
		3. 100% выпускников старшей ступени продолжат обучение в
		вузах.
		4. Уровень достижения предметных и метапредметных
		результатов станет одним из лучших в городе и позволит
		выпускникам поступить в вузы в соответствии с собственным
		желанием.
		5. Будет обеспечена преемственность образования на всех
		ступенях обучения.
		6.Создана развивающая среда для интеллектуально
		одарённых детей.
		7 Одаренные ученики успешно продвигаются в предметной
		олимпиаде.
		8 Ученики лицея участвуют и получают призовые места в
		региональном и всероссийском турах ВСОШ.
		9 Педагогические работники прошли КПК по работе с
		одареннымидетьми, по подготовке учащихся к олимпиадам и
		научно-исследовательским конкурсам.
		10. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством
2	Воспитание	1. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа
		военно-патриотическрого клуба «Юнармия».
		2. Деятельность клуба «Чайка» курирует квалифицированный
		специалист, в том числе в рамках сетевого взаимодействия или
		социального партнерства.
		2.Проводятся еженедельные занятия в учебном учреждении.
		3. Проводятся практические полевые занятия выходного дня и в
		каникулярное время.
		4. Проводятся мероприятия (занятия) по изучению истории родного
		края и своей родины, по развитию высоких индивидуальных
		морально-волевых качеств.
		5. Проводятся мероприятия по формированию культурных и
		безопасных правил пребывания в природе.
		6.Проводятся мероприятия по обучению начальным навыкам
		военной подготовки.
		7. Учащиеся лицея вступают в ряды Юнармии.
L	1	1

3	Здоровье	1. Реализуется единая программа здоровьесбережения, с включением
5	эдоровье	необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
		2. Систематически организуются мероприятия в рамках детско-
		взрослой событийной общности.
		4. Разработана система мониторнга здоровья учащихся.
		5.70% учащиеся принимают участие в ФСГ ГТО., 10%
		имею золотой значок
		6. Учащиеся принимают участие во Всероссийских спортивных
		соревнованиях школьников, Президентских состязаниях и
		Всероссийских спортивных играх школьников.
		7. Разработаны не менее 3 программ внеурочной деятельности
		направленных на формирование культуры ЗОЖ.
		8. Созданы специальные условия для обучения детей с OB3.
		9. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством и
		условиями образования.
4	Творчество	1. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг.
		2.Заключены договоры о реализации программ дополнительного
		образования в сетевой форме.
		3.В программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание
		воспитательной деятельности" вариативного модуля
		"Дополнительное образование", спланированы все мероприятия.
		4. Обучающиеся получают дополнительное образование в сетевой
		форме.
		5.Педагогические работники реализуют свою деятельность по
		дополнительному образованию в соответствии с ИОМ.
		6. Школьное пространство для обучающихся, разработано с учетом
		мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления
		любой другой деятельности.
		7.Обучающиеся принимают участие в творческих объединениях.
		7.Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и
		участников творческих объединений.
		•
		8.Планирование проведения лицейских мероприятий осуществляется
		с учетом плана мероприятий каждого творческого объединения.
		9. увеличено количество детей, принимающих участие в конкурсе
		«Большая перемена» и других конкурсах, проводимых РДШ
		10. увеличиено количество детей, занимающихся в группах
		дополнительного образования по направлениям «Хор», Театр
		«Счастливый билет», пресс –центр «Лувр- ТВ», занимающихся в
		школьных музеях.
		11 удовлетворен спрос родителей и учащихся на образовательные
		услуги, позволяющие развивать творческий потенциал школьников.

5 Профориентация

- 1.Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить лицею ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
 2.Заключены соглашения с образовательными организациями,
- 2.Заключены соглашения с образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды
- 3. Проводятся совместные с сетевыми партнерами профориентационные мероприятия с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к цальнейшему обучению и успешной социализации.
- 4.В рамках образовательной программы реализуется план системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
- 5. Сформированы профильные и предпрофильные классы, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся.
- 6. Члены управленческой команды повысили уровень профессиональных компетенций в управлении формированием и функционированием системы профориентации и работы с партнерами.
- 7. Педагоги прошли обучение по составлению индивидуальных учебных планов.
- 8. В школе организовываются встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих.
- 9.Учащиеся и родители посещают дни открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
- 10. Организованы профессиональные пробы обучающихся 8-11 классов
- 11. организовано профобучение девятиклассников на базе колледжа
- 12. увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства профессиональнопрактической направленности
- 13. расширен перечень профильных элективных курсов

6	Учитель.	1.Сформирован перспективный план повышение квалификации
	Школьная	педагогических работников по программам повышения
	команда.	квалификации, размещенным в Федеральном реестре
		дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
		2. Организовано обучение педагогических работников по
		программам повышения квалификации, размещенным в
		Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
		3. Создана система стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.
		4. Разработан для педагогов календарь активностей.
		5. Создана модель методического взаимодействия с другими ОО.
		6.Педагоги принимают участие в публичных мероприятиях разных
		уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах
		ит.д.
		7. Разработано методическое сопровождение по принципу "равный"
		учит "равного".
		8. В старшей школе преподают только учителя первой и высшей
		квалификационных категорий.
		9. Количество учителей, прошедших аттестацию на
		квалификационную категорию, увеличится до 72%.
	Школьный	- реализуются локальные нормативные акты по организации
	климат	психолого-педагогического сопровождения участников
		образовательных отношений
		- созданы условия для развития деятельности педагога-психолога,
		педагога-логопеда, педагога-дефектолога
		- продолжиается работа по развитию психологической службы в Лицее
		- обеспечено регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в Лицее, направленного на
		профилактику незаконного потребления обучающимися
		наркотических средств и психотропных веществ
		- созданы условия для развития деятельности социального педагога
		- реализуется антибуллинговая программа и программа по
		коррекции агрессивного поведения детей и подростков «В гармонии
		с самим собой»
		- продолжена работа по развитию коворкинга в Лицее
		- работает по уголка психологической разгрузки
8	Образовательная	1.Созданы условия для реализации деятельности педагогов на
	среда	портале ФГИС «Моя школа».
		2. В лицее имеется необходимое оборудования для реализации деятельности на ФГИС «Моя школа».
		3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи
		педагогам врамках участия в профессиональных сообществах
		ИКОП «Сферум».

10 Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализаци	ш	Планируемь	ій результат	Исполнит ель	Ответств енный
наименование мероприятия	плано фа вая ес дата да получ	актич кая та д.мм.	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Модель « Качество	Э ЗНАНИЙ — 3	алог у	спешного буду	ущего»	Замести директ Корсаков Антонов Милосерд Ильина	гора за Ж.Н. за О.Б. ова Н.Д
Разработка НПБ	30.10. 2024 г.		Рабочие локальные акты	Разработана вся НПБ	Директор лицея, педагогич еский совет	Заместите ли директора
Разработка модели « Качество знаний – залог успешного будущего	31.12. 2024 г.		Рабочий документ	Модель «Качество знаний –залог успешного будущего	ШМО	Заместите ли директора по УВР Корсакова Ж.Н. Антонова О.Б. Милосердо ва Н.Д
Заключение договоров сетевого	01.09. 2024 г.		Наличие договора	Заключены 2 договора сетевого взаимодействия	Директор лицея	Заместите ли директора по УВР Корсакова Ж.Н.
·Организация психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и	01.02. 2024		Анализ диагности ки		Педагог- психолог, класные руководит ели	Замдирект ора по УВР Корсакова Ж.Н.

талантов				
обучающихся				
•Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и	01.02. 2024	Анализ запросов	Педагог- психолог, класные руководит ели	Замдирект ора по УВР Корсакова Ж.Н.
ожиданий.				
•Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессиональног о	01.02. 2024	Протокол ы родительс ких собраний	Педагог- психолог, класные руководит ели	Замдирект ора по УВР Корсакова Ж.Н.
самоопределения. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.	01.09. 2024	Монитор инг	Педагоги- предметни ки,	Замдирект ора по УВР Корсакова Ж.Н.
·Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего образования и получения аттестата о среднем общем	01.09. 2024	Протокол ы родительс ких собраний	Педагоги- предметни ки, Классные руководит ели	Замдирект ора по УВР Корсакова Ж.Н.

образовании.						
Дорожная карта по) подгот(овке учап	цихся к ВСОЦ	<u> </u> 	Замести	 тель
исследовательским		•			директора Ильина	
Разработка дорожной картыпо подготовке учащихся кВСОШ, исследовательски м конкурса м,конференциям. Организация и проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров.	01.09. 2024 г. 31.05. 2024		Рабочий документ Турнирные таблицы, приказы об утверждени и результатов	Реализуется дорожная карта по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательски м конкурсам, конференциям. За 1 учебный год проводятся не менее 8 типов мероприятий в т.ч. олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов,	Руководит ели ШМО Руководит ели ШМО	Заместител в директора по НМР Ильина Т.В. Заместител в директора по НМР Ильина Т.В.
Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах различного уровня, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействи я.	31.05. 2024 г.		Протоколы результатов, приказы об утверждени и результатов, грамоты, дипломы	турниров. Не менее 20% учащихся принимают участие в олимпиадах, научно- практических конференция х, творческих конкурсах, турнирах различного уровня, в т.ч. в рамках сетевого взаимодейств ия.	Учителя- предметн ики, классные руководит ели	Заместител ь директора по НМР Ильина Т.В.

				по ВР Рослякова	
Подпрогр	амма «Юнарм	«RN			ь директора
				ели	
		результатов.		руководит	T.B.
		утверждени и	этапа ВСОШ.	родители, классные	Ильина
БСОШ	<u> </u>	утверждени	регионального	ики, родители,	по НМР
	Σ020 Γ.	об	участниками	предметн ики,	ь директора
•	2026	приказ МОиН	становятся		
Участие учеников	31.12.	результатов. Приказ	5% учащихся	Учителя-	Заместител
		утверждени и			
		об			
		образования		ели	
		отдела		руководит	T.B.
		приказ	этапа ВСОШ.	классные	Ильина
		ВСОШ,	муниципального	родители,	по НМР
ВСОШ	г.	=	участниками	ики,	директора
	2025	муниципаль	становятся	предметн	ь
Участие учениковв	31.12.	Протокол	40% учащихся	Учителя-	Заместител
		результатов.			
		у г ве рикденн И		ели	
		утверждени		руководит	T.B.
			ВСОШ	классные	Ильина
		ВСОШ,	школьного этапа	родители,	по НМР
	Γ.	этапа	участниками	ики,	директора
,	2024	школьного	становятся	предметн	Б
	30.10.	Протокол	70% учащихся	Учителя-	Заместител
м конкурсам.					
инаучно- исследовательски					
**************************************			м конкурсам.		
олимпиадам			исследовательски		
К			научно-		
учащихся			олимпиадам и		
оподготовке			учащихся к		
П			подготовке		T.B.
детьми,			детьми, по		Ильина
одаренными			одаренными		по НМР
работе с	г.		* .	ики	директора
	2025	ния		предметн	Ь
Обучение	31.05.	Удостовере	100% педагогов	Учителя-	Заместител
					T.B.
			разраобтан ибли.	родители	Ильина
учеников.	Γ.		учеников, разработан ИОМ.	ики, родители	директора по НМР
O	2025	ИОМ	одаренных	предметн	Ь
1	30.09.	Рабочий	Для не менее 80%	Учителя-	Заместител

Разработка	30.03.	Рабочий	Реализуется	Руководит	Заместите
дополнительной	2024	документ	дополнительная	ель Агапов	ЛЬ
общеразвивающей	Г.	документ	общеразвивающая	A.B.	директора
программы			программа	1 1. D .	по ВР
военно-			военно-		по Ві
патриотическрого			патриотическрого		
клуба «Юнармия».			клуба «Юнармия».		
Заключение	31.05.	Договор о	Заключен договоро	Директор	Заместите
договора о	2024	кураторстве	кураторстве клуба	лицея	ЛЬ
кураторстве клуба	Г.	кураторетье	кураторетьеклуба	лицея	директора
с кураторетье клуба					по ВР
квалифицированн					IIO DI
ым специалистом,					
в том числе в					
рамках сетевого					
взаимодействия или социального					
· ·					
партнерства.	31.12.	Расписание	Ежанананын	Румсово жиж	Заместите
Проведение	2024	занятий	Еженедельные	Руководит	
еженедельных	г.	занятии клуба	занятия согласно	ель клуба	ЛЬ
занятий в учебном	1.		расписания		директора по ВР
учреждении		«Юнармия»			по вр
согласно					
программе.	31.12.	D - 6	П	D	2
Проведение	2024	Рабочая	Практические	Руководит	Заместите
практических		программа	полевые занятий	ель клуба	ЛЬ
полевых занятий	Γ.	клуба	выходного дня и в		директора
выходного дня и в		«Юнармия»	каникулярное		по ВР
каникулярное			время.		
время.	21.12	D 6	2	D	n
Проведение	31.12.	Рабочая		Руководит	Заместите
мероприятий	2024	программа	•	ель клуба,	ЛЬ
(занятия) по	Γ.	клуба	<u> </u>	учитель	директора
изучению истории		«Юнармия»	своей родины.	истории	по ВР
родного края и					
своей родины, по					
развитию высоких					
индивидуальных					
морально-волевых					
качеств.					
Проведение	31.12.	Рабочая		Руководит	Заместите
мероприятий по	2024	программа	формированию	ель клуба,	ль
формированию	Γ.	клуба		учитель	Директора
культурных и		«Юнармия	безопасных правил	физическо	по ВР
безопасных		»	-	й культуры	
правил			природе.		
пребывания в					
природе.					

31.12. 2024 г.	Рабочая программа клуба «Юнармия»	обучению начальным	учитель	Заместите ль директора по ВР
31.12. 2024 г.	Рабочая программа клуба «Юнармия», сертификат ы, дипломы.	Мероприятия ДРДЮД Юнармии.	Руководит ель клуба	Заместите ль директора по ВР
31.12. 2024 г.	Договор о сотрудничес тве.	Мероприятия в рамках сотрудничества	Директор лицея, руководит ель клуба	Заместите ль директора по ВР
31.12. 2025 г.	100% участников клуба обеспечены формой	Форма участника клуба	Директор лицея, руководит ель клуба	Заместите ль директора по ВР
доровья»			Заместителя директора	по ВР
31.12. 2024 г. 31.05. 2025	Программа здоровьясбе режения Сценарии мероприяти й	единая программа здоровьесбережен ия, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. Проводятся постоянные, временные и виртуальные	Заместите ль директора по ВР Советник директора , учитель физическо	Заместите ль директора по ВР Заместите ль директора по ВР
	л. 31.12. 2024 г. 31.12. 2025 г. 40ровья» 31.12. 2024 г. 31.12. 2025 г. 31.05. 2025	2024 г.	2024 программа клуба «Юнармия» навыкам военной подготовки. 31.12. Рабочая программа клуба «Юнармия», сертификат ы, дипломы. 31.12. Договор о сотрудничес тве. Сотрудничества 31.12. 100% участников клуба обеспечены формой 31.12. 2025 участников клуба обеспечены формой доровья» 31.12. Программа здоровьесбережен ия, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. 31.05. Сценарии проводятся постоянные, зременные и виртуальные	2024 программа клуба начальным навыкам военной подготовки. 31.12. Рабочая программа клуба начальным навыкам военной подготовки. 31.12. Рабочая программа клуба начальным нароприятия дРДЮД клуба начальным нароприятия нарограмма клуба на клуба

рамках			рамках детско-	культуры,	
детско			взрослой	классные	
-взрослой			событийной	руководит	
событийной			общности не	ели,	
общности.			менее 5 в учебный	педагог-	
			год.	психолог	
Разработка	31.05.	Результаты	По результатам	Медицинс	Заместите
системы	2025	мониторинга	ежегодного	кий	ЛЬ
мониторинга	г.		мониторинга	работник	директора
здоровья			здоровья учащихся,		по ВР
учащихся.			увеличилась доля		
			детей с 1 группой		
			здоровья до 65%.		
Проведение	31.05.	Количество	20% учащихся	Учитель	Директор
мероприятий	2027	золотых		физическо	
П	г.	значков	значок ГТО.	й	
осдачи		ГТО		культуры	
нормативов					
ГТО.					
Проведение	31.05.	Расписание	В рамках	Учитель	Директор
секций,	2026	спортивног о	деятельности	физическо	
заняти	Γ.	клуба	спортивного клуба	й	
йвнеурочной		«Олимпиец	«Олимпиец»	культуры,	
деятельности,		»	увеличился спектр	родители,	
индивидуальных и			видов спорта до 9	классные	
групповых			направлений.	руководит	
консультаций.				ели	
Привлечение	01.09.	Договор о	Привлечен тренер-	Директор	Заместите
тренера-	2025	севом	преподаватель по		ЛЬ
преподавателя	Γ.	взаимодейст	физической		директора
П		вии	культуре из		по ВР
офизической			системы		
культуре			дополнительного		
И			образования.		
зсистемы					
дополнительного					
образования.	01.00	П	X 7	X 7	2
Участие учащихся	01.09.	Протоколы	Увеличилась доля	Учитель	Заместите
в муниципальных,	2025	соревнован	учащихся,	физическо	ЛЬ
региональных	Γ.	ий, грамоты	победителей и	Й	директора
соревнованиях.			призеров	культуры,	по ВР
			муниципальных,	тренер	
			региональных		
			соревнований до 30% от		
			участников.		

Просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.	01.09. 2025 г.		Протоколы родительских собраний	80% родителей приняли участие в просветительских мероприятиях.	Заместите ль директора по ВР	Директор
Программа «Твор	ческии ус	:iiex»			Заместител директора Рослякова 1	по ВР
Заключение договоров ореализации программ дополнительного образования	01.09. 2025 г.		Договора о сетевом взаимодейст вии	Заключено 8 договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Директор	Заместите ль директора по ВР
всетевой форме. Коррекция программы воспитания в разделе "Вид ы, формы содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.	31.05. 2025 г.		Сценарии, фото, видеозаписи мероприяти й	Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных мероприятий в рамках работы творческих объединений.	Руководит ели творческих объедине ний	Заместите ль директора по ВР
Привлечение обучающихся к сетевой форм е обучения п одополнительным общеобразователь ным программам.	01.10. 2025 r.		Отчеты	30% обучающихся получают дополнительное образование в сетевой форме.	Преподав атели дополните льного образован ия	Заместите ль директора по ВР

Проект «Мы с про	фессией»			Заместител директора Корсакова З ВР Росляко	по УВР Ж.Н. и по
мероприятий					
творческого объединения планирование проведения школьных			отчетных мероприятий в год.	ний	
плана мероприятий каждого	2025 г.	отчетных мероприяти й.	творческое объединение проводит не менее2	объедине	ль директора по ВР
втворческих объединениях. Корректировка	30.06.	Фотоотчеты	Каждое	Руководит	Заместите
к участию			участниками творческих объединений.	объедине ний	по ВР
обучающихся	2026 г.	творческих объединений	обучающихся являются	ели	ль директора
друго йдеятельности. Привлечение	10.10.	Журнал	Не менее 40%	Руководит	Заместите
творчеством, самодеятельность ю, осуществления любой					
для обучающихся, мест для занятий			ю, осуществления любой другой деятельности.	хозяйство м	
зонировани ешкольного пространства	Γ.	пространство	занятий творчеством, самодеятельность	, заведующ ая	
Трансформирован ие,	01.09. 2025	Оформленн	В лицее есть пространство для	Советник директора	Директор
педагогов.	Γ.		деятельность по дополнительному образованию в соответствии с ИОМ.	дополните льного образован ия	директора по ВР
	01.09. 2024	Разработанн ый ИОМ	Все педагогические работники реализуют свою	Преподав атели	Заместите ль

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональны е кадры, материальнотехническую базу, образовательные	01.09. 2026 г.	сотрудничес	Определены 2 сетевых партнера (предприятия, организации).	Директор	Заместите ль директора по УР
ресурсы). Заключение соглашений с образовательными организациями, предприятиями/ор ганизациями для использования ресурсов профессиональнопроизводственной и образовательной среды	01.09. 2027 г.	образовател ьными	Заключены 3 соглашения с образовательными организациями, предприятиями/ор ганизациями для использования ресурсов профессиональнопроизводственнойи образовательной среды.	Директор	Заместите ль директора по УР
Проведение совместных с сетевыми партнерами профориентацион ных мероприятий с целью профессиональног о определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательнопрофессиональны х маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.	31.05. 2027 г.		Проведение не менее 5 раз в год	Советник директора, Классные руководит ели,	Заместите ль директора по УР

Проводится подготовительная и предпрофильная работа в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	31.05. 2027 г.	Результаты проф.тестир ования	80% учащихся 7-9 классов предварительно самоопределяются профессиональны ми предпочтениями.	Педагог- психолог, классные руководит ели	Заместите ль директора по УР
ооучающихся. Формирование профильных предпрофессионал ьных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся.	20.08. 2027 г.	Учебный план, результаты анкетирован ия	Сформировано не менее 2 профильных предпрофессионал ьных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся.	Заместите ль директора по УР, классн ые руководит ели	Директор
Обучение членов управленческой команды по управлению формированием и функционировани ем системы профориентации и работы с партнерами.	31.12. 2025 г.	Удостовере ния	100% членов управленческой команды прошли кпк по управлении формированием и функционировани ем системы профориентации и работы с партнерами.	Заместите ли директора , советник директора , директор	Директор
Обучение Педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.	01.09. 2026 г.	Удостовере ния	100% педагогов прошли обучениепо составлению индивидуальных учебных планов.	предметн ики	Заместите ль директора по УР
Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих.	31.05. 2025 г.	Фотоотчет встреч.	менее 2 встреч	Классные руководит ели	Заместите ль директора по УР

Посещение дней	31.12.	Фотоотчет	100% учащихся 8-	Классные	Заместите
открытых дверей	2027	дней	11 классов и их	руководит	ЛЬ
образовательных	Γ.	открытых	родителей	ели,	директора
организаций		дверей,	посещают дни	родители	по УР
высшего, среднего		публикации	открытых дверей		
профессиональног			образовательных		
о образования.		ВК.	организаций		
F			высшего, среднего		
			профессиональног		
			о образования.		
Проект «Академия	успеха»		F	Директор У	варова Е.В.
Формирование	31.05.	Удостовере	100%	Педагогич	Директор
перспективного	2026	ния	педагогических	еские	r
плана повышения	Γ.			работники	
квалификации			повышение	r ·· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
педагогических			квалификации по		
работников по			программам		
программам			повышения		
повышения			квалификации,		
квалификации,			размещенным в		
размещенным в			Федеральном		
Федеральном			реестре		
реестре			дополнительных		
дополнительных			профессиональных		
профессиональны			программ		
х программ			педагогического		
педагогического			образования за		
образования.			последние 3 года.		
Создание системы	01.09.	Положение о	Разработана —	Директор,	Директор
стимулирования	2024	системе	-	педагогич	
инициативы и	Γ.		стимулирования	еский	
активизации		ания	инициативы и	совет	
творчества			активизации		
педагогических			творчества		
работников.			педагогических		
			работников		
			согласно		
			разработанного		
			Положения.		
Разработка для	31.05.	Сертификат	80%	Руководит	Директор

	2025			T		
педагогов	2027		ы, грамоты,	педагогических	ели	
календаря	Γ.		дипломы	работников	ШМО,	
активностей				принимают	Педагогич	
(очные и				участие в очных и	еские	
дистанционные				дистанционных	работники	
конкурсы				конкурсах		
профмастерства,				профмастерства,		
олимпиады и				олимпиадах и		
диктанты,				диктантах,		
обучающие				обучающих		
семинары и				семинарах и		
конференции и				конференциях.		
т.д.).				1 1 ,		
Создание модели	31.05.		Протоколы	50% педагогов	Заместите	Директор
методического	2026		сетевых	вовлечены в	ль	
взаимодействия с	Γ.		методическ	сетевую модель	директора	
другими ОО.			их	методического	по УР,	
другими оо.			их заседаний,	взаимодействия с	учителя	
			сертификат	другими ОО.	у интели	
			ссртификат Ы	другими ОО.		
Участие педагогов	31.12.		Би Грамоты,	10% педагогов	Педагогич	Директор
в публичных	2028		•	становятся	еские	директор
			дипломы,			
мероприятиях	Γ.		протоколы,	победителями и	работники	
разных уровней:			•	призерами		
конкурсах,			• 1	конкурсов		
конференциях,			результатов.	профмастерства.		
круглых столах,						
семинарах,						
мастер-классах и						
т.д.						
Обеспечение	31.12.		Приказы о	100% участников		Директор
методического	2026		методическ	профессиональны х	ль	
сопровождения	Γ.		OM	конкурсов		
кандидата на			сопровожде	обеспечены	по УР,	
победителя/призер			нии,	методическим	руководит	
а конкурса по			наставничес	сопровождением.	ели шмо	
принципу			тве	1		
"равный" учит						
"равного".						
Развитие цифрової	і информ	изпионно	-образователь	ьной срелы	Лиректор У	варова Е.В.
¬	-T 'P'	,	1	- I C	F	
Использование	01.09.		Наличие	100% педагогов	Педагогич	Директор
ресурсов ФГИС	2024 г		личных		еские	, 1-1 P
«Моя школа» на			кабинетов	•	работники	
уроках и во			педагогов	«Моя школа» на	r accilinati	
внеурочной				уроках и во		
• •			«Моя	уроках и во внеурочной		
деятельности.				• •		
			школа»	деятельности.		

Интеграция	01.05.	Выход на	Личный кабинет	Учитель	Директор
системы	2024	региональн	школы на	информат	
управления с	Γ.	ые и	платформе ФГИС	ики	
региональными и		федеральные	интегрирован с		
федеральными ИС.		платформы с	региональными и		
		ЛК школы	федеральными ИС.		
Подключение всех	01.09.	Точка	100% кабинетов	Директор	Директор
кабинетов л и ц е я	2025	доступа к	лицея подключены		, , ,
к сети Интернет.	г.	сети в	к сети Интернет.		
1		кабинете	1		
Администрация	01.09.	Наличие	100% членов	Педагогич	Директор
лицея,	2024	регистрации	администрации	еские	
педагогические	Γ.	на	лицея, 100%	работники	
работники		платформе	педагогических		
принимают		«Сферум» и	работников		
участие в		подключения	принимают участие		
деятельности		К	В		
профессиональны		сообществу.	деятельности		
х сообществ на			профессиональных		
базе ИКОП			сообществ на		
«Сферум».			базе ИКОП		
			«Сферум».		
Подключение	31.12.	Наличие	100% учащихся и	Классные	Директор
учащихся и	2024	регистрации	родителей	руководит	
родителей к	Γ.	на	подключены к	ели,	
ФГИС и ИКОП.		платформе	ФГИС и ИКОП.	родители	
		«Сферум» и			
		подключения			
		К			
		сообществу.			