

*Как не пропустить опасные признаки?
Чтобы не упустить начало употребления
подростками наркотиков, необходимо
внимательно присматриваться к их поведению.
Какие признаки должны вызвать у вас тревогу?*

Личностные изменения.

1. Раздражительность, скрытность, враждебность, замкнутость, угрюмость, подавленность, беспокойство.
2. Потребность в немедленном удовлетворении желаний.
3. Отказ обсуждать свои проблемы.
4. Все возрастающая изоляция от одноклассников.
5. Новые знакомства, тяга к тем, кто намного старше.
6. Меняется имидж: теперь подросток носит одежду несвойственного ему стиля, иначе стрижется.
7. Постоянные опоздания в школу, прогулы занятий или неожиданное и как бы беспричинное снижение успеваемости.

Изменения в физическом состоянии.

1. Ухудшение памяти.
2. Трудности в концентрации внимания.
3. Замедленная, бессвязная, невнятная или быстрая, торопливая речь.
4. Мутные, воспаленные, налитые кровью, отекающие или «стеклянные» глаза.
5. Расширенные или суженные зрачки.
6. Недостаточная подвижность глаз.
7. Нарывы и болячки вокруг ноздрей.
8. Чихание, хронический кашель, сухость во рту.
9. Постоянное пользование одеждой с длинными рукавами.
10. Повышенная нервозность, сверх активность.

***ВНИМАНИЕ!** Многие из перечисленных признаков употребления наркотиков совпадают с типичными особенностями подросткового поведения.*

О чем разговаривать с родителями.

1. Если вы заметили, что с вашим учеником творится неладное, необходимо срочно переговорить с родителями. До родителей нужно донести, что вы не обвиняете их, а беспокоитесь о ребенке.
2. Обратите внимание родителей на признаки, которые помогут им понять, не появились ли у ребенка серьезные проблемы.

Изменения в привычках и образе жизни.

3. Поздние возвращения домой.
4. Необъяснимые отлучки из дома.
5. Неспособность даже приблизительно определить время своего отсутствия.
6. Потеря аппетита или чрезмерное употребление пищи.
7. Страстная потребность в сладком.
8. Приступы сонливости.
9. Увеличение требуемой подростком суммы денег на карманные расходы без внятного объяснения, на что собирается их потратить.
10. Пропажа из дома ценных вещей, одежды.
11. Внезапно возникшая привычка часто проветривать свою комнату и использовать освежитель воздуха, благовония (для устранения наркотических запахов).

Изменения в физическом состоянии.

12. Потеря веса.
13. Повышенная утомляемость.
14. Частые простуды, желудочные боли и судороги.
15. Проблемы с пищеварением, тошнота, приступы рвоты.
16. Утренняя слабость на фоне вечерней активности.

17. Частые головные боли.
18. Обмороки, потеря сознания, головокружения.
19. Следы уколов на теле, порезы, синяки.
20. Пренебрежение личной гигиеной.

Специфические находки.

21. Упакованные в целлофан кусочки темно-коричневой массы.
22. Зеленоватый порошок растительного происхождения (чаще всего в спичечных коробках).
23. Чайные или столовые ложки со следами подогревания на открытом огне.
24. Необычные, неизвестные родителям и ранее не встречавшиеся им лекарственные препараты в таблетках, капсулах, ампулах, порошках.
25. Пузырьки, смятая фольга. Иглы или шприцы.

Профилактическая работа должна проводиться грамотно, так как неверная подача информации может возбудить излишний интерес к ПАВ. Не должна иметь место так называемая «тактика запугивания», так как в возрасте 12-16 лет она имеет обратный эффект. В ходе проведения профилактической работы учитывается изначальный уровень знаний подростков о ПАВ, получаемый учителем из бесед или анкет, проведенных ранее. Для получения стабильного результата в данной работе, антинаркотическая пропаганда должна носить систематический характер, начиная с начальных классов.

Мероприятия по профилактике ПАВ.

1. Тематические беседы.
2. Тематические классные часы с использованием мультимедиа презентаций.
3. Лекции.
4. Беседы - диспуты.
5. Выставки рисунков, плакатов.

6. Театрализованное представление.
7. Защита проекта по пропаганде здорового образа жизни.
8. Просмотр видео фильма по профилактике ПАВ.
9. Спортивные праздники, как альтернатива употребления ПАВ.
10. Выпуск стенгазеты.
11. Проведение викторин, КВН.
12. Конкурс сочинений, стихотворений, частушек.
13. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.
14. Тематические родительские собрания с использованием мультимедиа презентаций.
15. Тематические родительские лектории.
16. Анкетирование.

**Темы бесед для учащихся.
Тематика бесед о наркомании.**

1. «Бездна, о которой надо знать».
2. «Не допусти беды».
3. «Наркотики и СПИД».
4. «Болезнь или преступление?»
5. «Не дай себе погибнуть».
6. «Опасная игра - шаг в бездну».
7. «Если бы я знал».

**Тематика бесед о вреде употребления
алкоголя.**

1. «Зачем люди пьют вино?».
2. «Вино - причина многих несчастий».
3. «Во что обществу обходится пьянство».
4. «Употребление алкоголя и здоровье».
5. «Причины алкоголизма».
6. «Преимущества здорового образа жизни».
7. «Ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения»
8. «От вредной привычки к болезни».

9. 9.«Алкоголь и семья - неразрешимое противоречие».
- 10.«Алкоголь и жизненные перспективы человека».

Тематика бесед о вреде курения табака.

1. 1.«Немного из истории курения табака».
2. 2.«Табак и табачный дым».
3. 3.«Пагубное влияние курения табака на здоровье человека».
4. 4.«Влияние курения на нервную систему».
5. 5.«Действие табака на сердечно-сосудистую систему».
6. 6.«Влияние табака на органы дыхания и пищеварения».
7. 7.«Курение и рак».
8. 8.«Курение и работоспособность».
9. 9.«Заболеваемость и смертность курящих».
- 10.«Безвредного табака нет».

Темы сообщений на родительских собраниях.

1. 1.«Роль и ответственность семьи в профилактике ПАВ детей и подростков».
2. 2.«Оздоровление семьи».
3. 3.«Группы риска и раннее выявление формирующейся зависимости от ПАВ».
4. 4.«Система оказания профилактической помощи и лечения».
5. 5.«Подростковый алкоголизм и наркомания, особенности течения».
6. 6.Раздать педагогам памятки для родителей.

Уважаемые педагоги, помните о том, что особую ценность представляет ваше отношение к школьникам не как к потребителям, объекту воспитательных усилий, а как к активным участникам борьбы за здоровый образ жизни.

**МБОУ «Лицей г.Уварово
им.А.И. Данилова»**

**Материал по наркомании
для педагогов**

**Лишь счастлив тот, кто на рассвете
Сумел однажды осознать,
Что жив! Здоров! Что солнце светит!
И будет новый день опять!**



Подготовила:
педагог-психолог
Хохлачева Т.В.

2024 год