



МБОУ «Лицей г.Уварово им. А.И.Данилова»
393460, г. Уварово Тамбовской обл., 4-й мкрн., д.1,
тел. (47558), 4-14-15, 4-70-93 4-13-31,
E-mail: luvr-oo@mail.ru www.luvr.68edu.ru
ИНН 6830003915, КПП 683001001, ОГРН 1056829384237



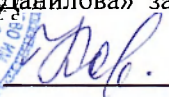
500 лучших школ
России, 2014
100 лучших школ
оборонно-
спортивного
профиля, 2017

«Утверждаю»



И.о. директора МБОУ «Лицей: г. Уварово

им. А.И. Данилова» заместитель по УВР

 Ж.Н. Корсакова

**Программа
лагеря дневного пребывания учащихся
«Орлята России»
МБОУ «Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова»
Корпус № 3**

**Уварово
2025 г.**

Информационная карта программы

Полное наименование программы	«Орлята России»
Адрес	3393460, Тамбовская область, город Уварово, 2 микрорайон, дом 4а
телефон	8 (47558) 4-08-46
E-mail	school3.uvr2011@yandex.ru .
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова», корпус № 3
Сроки реализации	Со 2.06.2025 по 28.06.2025
Краткое содержание	В рамках лагерной смены происходит обобщение социального опыта по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», а также программа приурочена к Году детского отдыха в системе образования, Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, история, здоровье и укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми. Программа, направленная на развитие творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитания лучших черт гражданина, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность. Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, развитие ответственности и дисциплинированности. Развитие интереса к военным профессиям. Формы организации мероприятий: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены.
Сроки действия программы	Один месяц

Введение

Лето- наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы сделать отдых полноценным, была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере дети объединены в отряды. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека, детская площадка.

Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы заключается еще и в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся. Новизной является выстраивание игрового сюжета смены: Орлята – хранители истории, который будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к историческим событиям России и её народов, памятникам, героям, выдающимся ученым и полководцам, героям ВОВ, СВО.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Орлята-хранители». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–12 лет). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на

уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год детского отдыха в системе образования, Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию МДЦ «Артек», 65-летию ВДЦ «Орлёнок».

Новизна состоит в том, что за 21 рабочий день дети младшего школьного возраста расширят свои представления о понятиях «патриот», «гражданин», об истории родного края, о героях и защитниках Отечества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе базовых традиционных ценностей Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективнотворческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых

1.2 Принципы успешной реализации программы

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого;

- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;

- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки;

- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня, который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;

- **принцип событийности** общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- **принцип дифференциации воспитания:** построение

тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

- **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне;
- **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки;
- **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов;
- **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

1.3. Направления деятельности

Социальная деятельность предусматривает тематические игры и мероприятия, акции, тематические встречи, информационно-ознакомительные блоки, познавательно-игровые программы. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, — это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – благоустройство пришкольного участка; уход за зелёными

насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями. Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание. Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- творческие конкурсы;
- конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- День России. Конкурс рисунков на асфальте

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе. Основным методом организации деятельности лагеря является игра; состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

1.4. Сроки реализации программы: один месяц

Этапы реализации программы:

1 этап. Подготовительный: апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора воспитательной подготовке лица к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

1 этап. Организационный – начало июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

II этап. Практический – июнь. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический- июнь-июль. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В программу лагеря включены также инвариантные модули:

Модуль «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию. В рамках этого модуля в программу лагеря включены мероприятия по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

В рамках данного модуля в программу лагеря включены ключевые мероприятия: торжественное открытие и закрытие смены (программы); тематические дни, проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; тематические и спортивные праздники, мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках данного модуля дети участвуют в оформлении отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики

правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

В программу лагеря включены также вариативные модули:

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998г № 124
- Устав МБОУ «Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова»
- Положение о лагере дневного пребывания учащихся.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Отдела Образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

№ п/п	Условия	Применение	Источник финансирован ия и материальная база	Ответственные
1	Кабинеты	Игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежност ей для	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотекарь,

			творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	технический персонал
2	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Руководитель физической культуры
3	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
4	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	МОУ ЦРБ	Медсестра (по согласованию)
5	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
6	Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный и областной бюджет	Заведующий производством
7	Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

-Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Кадровое обеспечение

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительными и спортивными учреждениями. Штатное расписание лагеря утверждается директором школы. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

В период работы начальник лагеря и педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

Ожидаемые результаты

1. Положительное отношение ребёнка к базовым национальным ценностям: Родина, семья, команда, история, природа, познание, спорт и

здоровье;

2. Понимание ребенком своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

3. Понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

4. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

5. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

6. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

7. Формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни.

8. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.